



家盛訊



香港扶幼會盛德中心學校
2019至2020年度第一期
學校及家長教職員會通訊

2020年度1月號

盛德金禧五十載

扶幼同行創未來





回・望

2004年9月，我成為了盛德中心學校的教師，也是我第一所任職的學校，當時學校還在土瓜灣盛德街的舊校址，之後一直任教至今，盛德就像是我第二個家，所以我很喜歡《家盛訊》這個名字。在2019至2020年度接任校長一職，所以今年第一次以校長的身份撰寫《家盛訊》，時值香港面對前所未見的社會動盪，內心滿感忐忑和挑戰，也深感教育之任重而道遠，對學生成長之承擔。

本年度盛德將邁向金禧校慶五十週年，盛德中心學校前名為扶幼中心學校，創校於1970年，並於1974年正式易名。迄今五十年的歷史，見證著群育學校服務的變遷，感恩歷任校長帶領盛德走過這一段路，有前人種的樹，後人才得以乘涼。

2005年9月，盛德由舊址遷往利安里新校舍，亦已邁向十五週年，校舍環境的轉變，讓學生在一個更舒適、更理想的環境中學習。我以為一個服務群育學校的校長為榮，群育學生絕對不易教，但「教好學生，而非教·好學生」正是我所獲得最大的滿足感和成功感。縱然教育路上充滿挑戰，但多年來與同儕、學生一起經歷、成長、學習，我願意為他們作出更大的承擔。盛德教職員團隊會繼續造福、成就更多的學生。我期望可以做到「前人種樹，後人植林」。

我重視學生的成長，建基於會訓「自尊、自治、自立」（參考圖1）及學校濃厚班級經營的關愛文化，持續推動學校跨專業團隊的全校參與（Whole-school approach），以培育學生的全人發展（Whole-person development），期望學生在入讀盛德後，能從困難的成長環境中尋找目標，擺脫厄困，成就蛻變人生（Whole-life change）。我們重視培育學生的「德、智、體、群、美」，也重視他們「職」（生涯發展）的元素（參考圖2），以全面照顧學生的成長需要，達至全人發展。我深信每個學生都是獨特的，無論他們身處如何不利的成長環境，在師長的輔導及成長支援下，都能從根本改變。我相信我作為校長的使命，以學生為本，培養良好品格，建立正面形象；擴闊學習經歷，發掘潛能興趣；做好生涯規劃（Your Career, We Care），成功回歸主流學校/社會。

最後我期望每位盛德的學生都能：
「學有所長，各展所長」

馮廣智校長

2020年1月



■ 圖1：學校發展框架



■ 圖2：校本生涯規劃教育理念

校
長
的
話



凝聚你我他@String Art

撰文：陳發枝主任

點

以組織為本位，盛校與香港心理衛生會順天中心也只不過是存在於群體內的基本單位，卻因為一次借用場地的事宜打破了相互間的平衡，促成了今年度兩個單位首度合作，以共融藝術創作為媒介，籌辦了一次聯繫兩方面的活動。

線

「共融」成為了是次藝術創作的焦點，也是加強雙方之間互動的催化劑。透過溝通，我認識到順天中心學員的天賦及能力；透過溝通，盛校同學的情況一樣得到理解及包容。而我非常感謝順天中心在藝術創作上給了很大的自由度予學校去構思，最後以String Art 作為這次創作的媒介。

String Art是以線將不同的點聯繫起來構圖的表現形式，這無疑是將雙方是次的合作影像化並呈現在畫紙上，讓大家都看到了一幅美麗圖畫的同時，也見到參加者的不一樣：學員們向大家展示了他們的藝術能力及熱情；學生們也讓我看見他們的細心及投入。

在此感謝有份參與活動的同學，中一乙班的馮家浚及陳天揚，以及中二乙班的姚添諾及蘇偉健，感謝他們用心陪同學員進行創作及協助「凝聚你我他」典禮當日的影音及攝影工作。

面

String Art 留下來的是一個符號（Semiotics）。誠如作品以「聯繫」為主題一樣，提示我們要與不同的點保持溝通及互動，才能交織出網絡，讓點不致孤單並成為有意義的面。



■ 蘇偉健同學於活動當日所拍的照片



■ 作品主題為「聯繫」（蘇偉健同學攝）



■ 盛校同學與學員一同進行創作的過程



第二十一屆 家教會成立典禮

撰文：黎婉貞社工

本年度的家教會成立典禮受社會運動影響，在不明朗的因素下，未知典禮能否順利舉行，令我們擔心不已。所以與家教會成員商議後，我們決定提早於2019年10月25日下午4時舉行典禮。幸運的是當日仍然有26位家長能抽空出席，並順利選出本年度的家教會幹事。當日家長們更能與老師聚首一堂，交流學生在校及在家表現，確實達至家校溝通及協作之效。

應屆幹事會成員名單

主席：林冬青女士

副主席：馮廣智校長

司庫：冼少玲女士

副司庫：黎婉貞社工

康樂：林翠玲女士

副康樂：吳偉雄社工

文書：曾隨明女士

副文書：蔡建成主任

文書2：李慧嫻女士

副文書2：葉美花老師

總務：陳旭妍女士

副總務：林桂萍老師

副總務2：梁美玲女士



親子月餅製作

活動日期：2019年9月6日

活動內容：月餅製作活動總共有6位家長及10位學生出席，他們合力製作了超過100個奶黃月餅。作敬師活動，以表心意。大家更將月餅帶回家，在中秋佳節與家人享用。



開愛滿觀塘嘉許典禮

撰文：謝慧慈主任

本校學生中二甲班歐可達及中六甲班曾偉榮獲觀塘區學校聯會「敏哲慈善基金」獎學金，以下是他們於2019年11月30日出席頒獎禮領取獎學金的照片。



■ 兩位同學領取大會所頒發的獎學金及獎狀。



■ 曾偉同學(左)及歐可達同學(右)與師長一同合照。

STEAM X MINI 4WD 學習日



更多精彩片段

撰文：黃志偉老師及邱瑞華老師

本校黃志偉老師、邱瑞華老師及任安杰老師於2019年12月19日帶領10多位中小學生前往香港扶幼會許仲繩紀念學校出席「STEAM X MINI 4WD」學習活動日，這是一個聯同了屬會不同學校單位的科本活動，不單超越了學校界限，更橫跨了不同學科。

活動希望透過從「做」中「學」，體驗抽象的科學知識，提升學生的學習動機並學會相關的知識。經過個多月來有系統的知識教授及緊密的實作訓練，最終本校中二甲班歐可達同學獲得「田宮賽」季軍，而小五甲班蘇柏懿同學更勇奪「效能賽」冠軍，在此祝賀在活動中所有獲獎的同學。



■ 獲得田宮賽季軍的歐可達同學



■ 獲得效能賽冠軍的蘇柏懿同學



■ 在老師教導下同學進行四驅車測試



■ 同學們專注地改裝四驅車



■ 在校內舉行STEAM X MINI 4WD 活動啟動禮

GOALS

學生分享



我覺得這個四驅車活動不但可以培養我對車的興趣，可以增加我對車的認識，而且可以訓練我做事的專注力、提升與別人的溝通和相處合作。其中令我最感興趣的是：自己每做一個決定都會帶來不同的結果。當我為四驅車進行不同的改裝，就會為其帶來不同的轉變，要細心找出錯處，並不斷修正，四驅車才可以在賽道上完成賽事。

車隊：STCSS2A
車手：歐可達

STEAM X MINI 4WD 學習日



我在四驅車學到很多東西，例如：摩打是用作驅動，齒輪是用作輪子等。我開初要砌四驅車的支架，然後安裝摩打和電池，接着安裝齒輪和四個輪子，還有裝上外殼以及加裝配件，最後就可以進行測試。到了聯校比賽，我和一位小學生一起利用現有材料進行改裝，在比賽中我的車速平穩完成賽事。雖然未能勝出，但我卻學會到四驅車的科學和數學知識，例如摩擦力、速率等，所以我很喜歡玩四驅車。

車隊：STCSS3A
車手：鄒建全

STEAM X MINI 4WD 學習日



起初參加這個活動倒是沒想過參加比賽，但當老師問誰要參加障礙賽時，我覺得參加一下也無妨。比賽進行時，我看到我的車超慢，我就知道四驅車還沒完成改裝。然後我就和其他人一齊研究，並發現梯吶比原廠吶效果更好，想不到，我竟然學到這個知識。在這次活動中，可以認識到其他學校的學生，並學到怎樣改車，了解四驅車不同零件的功能，還有可以增進人與人的關係，希望學校可以再舉辦多次。

車隊：STCSS3A
車手：李晉軒

STEAM X MINI 4WD 學習日



我覺得這個四驅車活動讓我學懂要有耐性，慢慢去發現有什麼問題，然後去改裝四驅車，還有可以看到香港四驅車大賽的冠軍人馬，我由一開始去改裝這個四驅車，到可以落場比賽，當中遇到很多的困難和失敗，但老師鼓勵我慢慢去發掘，最後成功改裝成我理想中的四驅車，然後去到比賽場地比賽。

車隊：STCSS3A
車手：梁逸軒

STEAM X MINI 4WD 學習日





全方位 體驗日











聯絡我們 香港扶幼會
盛德中心學校

顧問：馮廣智校長
出版：香港扶幼會盛德中心學校
設計排版：陳發枝主任、陳映彤老師

電話號碼：2711 4800 傳真號碼：2712 3085
學校地址：九龍觀塘利安里 2 號 A
學校網址：<http://www.shingtak.edu.hk>
學校電郵：info@shingtak.edu.hk

文字校對：馮達強主任
印刷數量：1000份
印刷日期：2020年1月

