

香港扶幼會盛德中心學校

資助特殊學校—筆過「新科技支援課堂學習津貼」(運用計劃) (2023-2024學年)

| 津貼總金額 | | \$300,000 | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--------|-----------------|----------|--|
| 2023-2024年度預算開支 | | \$100,000 | | | | | |
| 範疇 | 項目 | 項目簡介 | 目標 / 預期成效 | 舉行日期 | 對象 | 預算開支(\$) | 備註 |
| 添置運用新科技所需的設施和設備 | D4 (1) QF 課程：購買光固化3D打印機 & 清洗固化機 & 光固化打印物料 | 本校於23-24年度起開辦「STEAM教育助理」資歷架構LV 2 課程。因為校內3D 打印機已有損耗，且為熔壘式打印機；添置多一部光固化3D打印機，可讓更多學生的作品得以變作實作；再者亦有助學生了解更多不同的打印技術。 | 學生於課程內所繪畫的3D圖經校內器材進行打印。同時，學生亦會透過課程內容學習器材操作以及保養知識。 | 全年 | 修讀中四QF課程學生、全校學生 | \$6,027 | 參考報價： https://drive.google.com/file/d/1TWNdajoeKRPvEdP9WoM8fA6RTIFzL_ia/view?usp=drive_link |
| 添置運用新科技所需的設施和設備 | D4 (1) QF 課程：購買CNC雕刻機 | 本校於23-24年度起開辦「STEAM教育助理」資歷架構LV 2 課程。目前學校只有一部中大型的雷射雕刻機，製作所有學生的作品需時。添置多一部調刻機，可讓更多學生的作品得以變作實作；再者亦有助學生更具體了解更多不同的雕刻機的特色。 | 學生於課程內所繪畫的2D設計經校內器材進行打印。同時，學生亦會透過課程內容學習器材操作以及保養知識。 | 全年 | 修讀中四QF課程學生、全校學生 | \$46,270 | 參考報價： https://drive.google.com/file/d/1iM2DpcBGvE7Yp4kT4F23PAFuqB2DnCNz/view?usp=drive_link |
| 添置運用新科技所需的設施和設備 | D4 (1) QF 課程：購買3D 掃描器 (3部) | 本校於23-24年度開辦第一界「STEAM教育助理」資歷架構LV 2 課程。因此需要購買數部學生3D掃描器，進行課堂學習活動。 | 學生於課程內學習3D掃描器的使用技巧、軟件操作以及保養技巧等。 | 全年 | 修讀中四QF課程學生 | \$23,994 | 參考網站： https://3dlabstore.com.hk/3d-scanner/shining3d/einscan/einstar?lang=en |
| 添置運用新科技所需的設施和設備 | D4 (2) 中五STEAM課程: 智慧城市 | 學生於上一年度在「IT LAB 創新實驗室」課程中製作了「第一身IoT遙控車」。本年度，學生將會以「交椅洲人工島」為主題，構思一個智慧城市，讓第一身IoT遙控車穿越於智慧城市當中。後期人工島的課程及材料費用將會由本組再次申請「IT LAB 創新實驗室」撥款資助。而第一學期的校本設計內容則由本津貼進行資助。 | 1. 學生認識城市小屋的設計原理。 2. 學生了解城市規劃的基本概念。 | 第一學期 | 修讀中五課程學生 | \$10,000 | |
| 添置運用新科技所需的設施和設備 | D4 (2) 中六STEAM課程: 電動高卡車 | 學生分組利用電動高卡車套件製作智能電動車，從而認識無人駕駛概念。同時，學生亦會運用上一年度學習的Adobe Illustrator 平面繪圖技巧，設計獨一無二的車殼零件，並組裝成一車殼。 | 1. 學生能夠運用A.I. 軟件進行平面繪圖。 2. 學生學習傳統入榫技巧。 3. 學生學習使用不同感應器。 | 第一、二學期 | 修讀中六STEAM課程學生 | \$10,000 | |
| 總預算： | | | | | | \$96,291 | |

註：本校於上年度 (2022-2023 年度) 未有使用以上津貼。