

香港扶幼會盛德中心學校
2021-2022 年度學校伙伴計劃檢討報告

支援策略	推行策略	成效檢討
支援離校生轉讀普通學校前的準備工作	以個別面談的形式為學生提供升中適應輔導 透過一系列的解難活動，以加強學生的抗逆力、溝通及處理衝突的技巧 安排上屆畢業生與準離校生分享升中生活的苦與樂，為升中生活作出準備。	透過訪談，學生認為活動對他們有幫助。18 位學生中，仍有 17 位仍留於主流學校讀書。
重返普通學校的支援工作	長假期時提供功課輔導	由於疫情關係，未有安排學生到校進行功課輔導。 曾為本校一名中三學生提昇功課及升學輔導。學生表示盛德的支援對他有幫助。
	定期舉辦小組聚會，讓離校生交流近況及分享經驗。	由於疫情關係，本年度未有舉辦大型的校友會活動，讓他們交流近況及經驗。 有 5 位離校生分別返回母校探訪本校教職員，透過訪談了解學生的生活及學習狀況及困難，並為他們提供適切的輔導。5 位離校生均表示老師及社工的支援及經驗分享對他們有幫助。
	定期提供家長諮詢及定期聯絡他們，以檢視離校生學校生活及出勤的情況	本年度為 18 位離校生及家長提供 33 次的電話支援。 曾進行一次家訪，處理一位小六離校生的缺課問題。最終該位學生轉回盛德就讀。 在學期完結後，透過電話訪談及電子問卷搜集對服務安排的意見：超過 80% 的使用者均表示服務對他們有正面的幫助。
	探訪相關的普通學校，保持	本年度曾為社工或老師透過

	<p>定期電話聯絡，協助普通學校教師了解離校生的特性及學習表現，並安排諮詢會議，檢視離校生的進展及輔導方案。</p>	<p>訪校或電話聯絡，為 17 所普通學校提供 32 次離校生電話諮詢及支援。</p> <p>在開學初期，由社工及老師組成的團隊，曾為三個較有需要的個案進行 4 次訪校及交流，與原校老師交流學生的特性及處理學生的經驗分享。三校的社工及老師反映到校作專業交流對他們甚有幫助。</p>
--	--	--