

香港扶幼會盛德中心學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	康文署學校文化日計劃： 1. 戲解文言——初中篇 II	提升學生學習語文的興趣。	11 月	14 位初 中學生	學生自評和活動成效評估中顯示整體學生投入觀賞，75%表示喜歡活動安排 70%表示期望參與相關活動。	1350	E1	✓				
常識科	常識科科學探究活動： 1. 發光感謝卡 2. 葉脈書籤 3. 魚菜共生工作坊	透過外出活動、專題研習、工作坊、科學探究等，為學生提供多元化的學習機會，並且培養學生的共通能力。	9 月及 12 月	13 位小 五及小 六學生	計劃的課題延伸活動順利舉行，並有學習成果供師生欣賞。此外，學生能了解「魚菜共生」的原理和打理魚缸的要點。	4056.8	E1	✓				
通識科	「東涌新市鎮擴展計劃考察活動」	配合高中課程，深化課堂學習，同時培養學生的共通能力。	12 月	19 位高 中學生	學生投入活動及完成活動回應，大致認為達到學習目標。	1,450	E2	✓				
音樂科	與老人同樂（敲擊樂）訓練及表演	透過與老人合作表演敲擊樂，應用音樂的知識在樂器上，建立自信，同時培養學生關懷社會，與老人合作一同表演，加強溝通能力。	10 月	11 位小 學及初 中學生	學生出席情況理想，用心練習，與老人家的合作亦表現投入。	1,950	E2			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
高中藝術科	樂器班及樂理班導師費用	提升學生對音樂的興趣，增潤樂理知識，發展專項樂器技巧。	9至1月及6月	26位高中學生	學生投入，出席情況理想。	10,125	E5	✓		✓			✓
高中藝術科	媒體製作導師課程	透過接觸媒體製作，讓學生體驗多元的藝術展現媒介，提升學生創造力。	9至1月及6月	26位高中學生	學生投入，出席情況理想，有成品可觀賞。	25,750	E5	✓		✓			✓
生涯規劃	職業培訓課程： 1. 中六班參觀勞工處青年就業起點 Y.E.S. 2. 職業探索(能源供應)—參觀中華電力 3. 職業探索(能源供應)—參觀中華煤氣 4. 職前面試訓練 5. 職前訓練—認識酒店行業 6. 中六級職前訓練 7. 史偉莎衛生管理體驗 8. 參觀史偉莎衛生服務工作 9. 星廚訓練—認識飲食業(中菜)	提供事業探索的經歷，讓學生認識不同行業的要求、工作環境和發展。	10至12月	26位高中學生	順利完成各項活動，部份學生對能源供應行業表示有興趣，透過活動裝備自己進入職場。	24,717.9	E1 E2						✓
生涯規劃	德育講座及工作坊： 1. 生命無價——抗逆秘笈	舉辦講座或工作坊，讓學生拓闊視野，實現自我價值，提升學生對學校的歸屬感。	9月	19位高中學生	內容較沉悶，未能聯繫到學生日常經驗，難以有共鳴。	2500	E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
社工組	初中及高中性教育講座： 1. 初中性教育講座(即食戀愛) 2. 高中性教育講座(漫畫與電玩的錯誤性觀念) 3. 家計會外展性教育工作坊	舉辦講座，讓學生拓闊視野培養正確價值觀。	9月及6月	60位初中及高中學生	學生對內容已有基本認識，負責人亦表示因有關性知識的題目比較保守，所以學生未能提起興趣。	1800	E5		✓				
學務組	聯校科本活動(STEM或STEAM)	與友校進行協作交流，推動學科發展，從課程中融入聯校學習活動，提升學習動機，促進教學效能。	12月	9位小學及初中學生	與友校進行協作交流，透過舉行聯校四驅車比賽，推動學生在科、技、工、數(STEM)等學科知識上的發展，從課程中融入聯校學習活動，提升學習動機，促進教學效能。	9402	E2 E7	✓					
學務組	學校朗誦節	透過中、英、普三科帶動學生參加校外比賽，啟發學生潛能，培養正面學習態度。	9至11月	13位小學及初中學生	疫情關係同學未能有足夠時間進行訓練而缺席，部份比賽亦取消。雖然受疫情影響，今年仍共有5位同學獲獎。	2347.60	E1 E2	✓					
第 1.1 項總開支						85,449.30							

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
言語治療	言語評估及治療(個別/小組)： 1. 讀行俠	透過運用合適的評估工具及訓練物資，為學生進行個別或小組訓練，提升學生的溝通及學習能力。	10至12月	4位小學語障學生	因疫情影響改為網上個別言語訓練，學生學習態度積極。	2622	E7	✓				
言語治療	全校語文提升活動： 1. 敬師午間點唱 2. 聖誕卡製作 3. 盛德大使訓練 4. 郵你寫	透過擔任小記者或活動主持，提升說話技巧、組織能力及自信心。	10至5月	全校	問卷結果顯示約70%(13/18)學生認為全校語文提升活動有助提升他們在學校的參與度。	902.7	E7	✓			✓	
視覺藝術科	共融藝術展品製作 (由香港心理衛生會主辦)	透過活動讓學生學習與智障人士相處及進行創作，提升個人修養包容不同需要及能力的人士。 推動社區共融，服務區內有需要人士。	12月	3位初中學生	學生整體表現理想，投入活動，與活動對象一同完成作品。	105	E7			✓	✓	
訓輔組	班級經營計劃	因應學生特質，與學生共同建立班本文化，以幫助學生成長。	全年	全校	因疫情停課關係，因應學生網上課業表現而設置獎勵計劃。	2523.7	E7		✓			
學生發展組	訓練課程： 1. 運動攀登體驗課程 2. 獨木舟訓練(三星課程、專修課程)(中學) 3. 籃球訓練(課後) 4. 游泳訓練(課後) 5. 羽毛球訓練(初中及小學課後) 6. 乒乓球訓練(小學及初中課後) 7. 長跑訓練(課後) 8. 運動示範： 空手道(小學/中一) 棒球(中二及中三) 劍擊(中二及中三)	透過活動及訓練，讓學生發揮專長，鍛鍊體能外亦可學懂求生技巧。 學生可就個人專長及興趣加入校隊並參加比賽，學習團隊合作及體育精神。 獲取相關資格及證書，作為他們持續發展的運動項目，規劃人生目標。	全年	全校	持份者問卷調查結果中顯示學生認為學校在課外活動的安排上，讓他們得到更多學習機會(平均值為4.28)。	24,917.1	E1 E2 E5				✓	
學生發展組	全方位學習(小學)： 1. 乒乓球 2. 精伶一族	讓學生獲得全人發展的機會，認識自我，發展潛能，獲取訓練證書以肯定個人能力。提升解難能力，體驗課	9至1月 (逢星	小學及初中	因為疫情停課關係，對於活動舉辦模式、時數及項目資料並不全面。從學生的回應中，超過80%學生認	70537.20	E1 E2 E5	✓	✓	✓		

	全方位學習(初中): 1. 足球訓練(體育發展) 2. 羽毛球訓練(體育發展) 3. 機械模型課程(藝術發展) 4. 盛德我「煮」場(個人成長) 5. 校園小記者(個人成長) 6. STEM(智能發展) 7. 青牧 ADAM(個人成長)	室以外的學習活動。運動社會資源，讓學生接觸其他機構的活動，擴闊視野。	期三)		為活動能提升他們的技能及對該活動項目的興趣，卻只有 60%學生表示同意全方位課堂內容有助提升他們的解難能力。							
學生發展組	藝術及音樂發展活動:歌唱比賽暨聖誕聯歡(盛德巨聲)	發揮學生音樂潛能，培養學生對音樂之興趣。	12 月	全校	學生投入參與歌唱比賽，但參賽者主要集中在高中組和小學組。建議下年度鼓勵同學跨組別合作，增加參與是項比賽的承傳動力。	981	E7			✓		
訓輔組	同行小組	舉辦多元化活動，讓學生拓闊視野，發揮所長，實現自我價值，提升學生對學校的歸屬感。	10 月	4 位高中學生	因疫情關係，只能舉辦一次校內歌唱活動，學生表現投入。	909.30	E7		✓			
第 1.2 項總開支						103,498						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						\$0						
1.4	其他											
第 1.4 項總開支						\$0						
第 1 項總開支						188,947.30						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
學生發展組	購買物資： 1. 儲存貨架 2. 遙控車 3. 模型 4. 工具及工具箱	全方位機械模型課程教材	已在上列計算
高中藝術科	購買皮料	皮革班物資	878
第 2 項總開支			878
第 1 及第 2 項總開支			189,825.30

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	132
受惠學生人數：	97
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	73.48%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 何舒蓓（校務主任）