

2023-2024

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港扶幼會盛德中心學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 回應《2022 年施政報告》，委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計／編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況。 ● 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 ● 促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，包括教師、學校社工／學生輔導人員／教育心理學家、家長等等。 ● 設立／強化監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。 ● 制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情。 ● 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校報告 ● 觀察 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 	相關的守則及指引
	<p>(2) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 觀察 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 				
	<p>(3) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 抽樣檢查 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 	
	<p>(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動計劃書 ● 觀察 ● 活動檢討 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 	
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》、《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於聘書列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視聘書 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 行政主任 	相關文件
	<p>(2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於合約列明相關法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關合約 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	相關文件

	<p>(3) 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期於校務會議提醒全體教職員時刻秉持專業操守。 於聘書列明相關法例要求。 各職工的負責人不定時提醒職工。 於《教師手冊》中加入有關國家安全的教師注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 有關文件 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 全體老師 	教師手冊
教職員培訓	<p>(1) 透過教育局及校本舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> 按通告編號 006／2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校務組 	教育局培訓行事曆
學與教	<p>(1) 推行國家安全教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「升旗隊」已成立，將加強培訓學生的升旗禮儀。 根據 2021 年 4 月教育局所頒發的「香港國家安全教育課程框架」，檢視現行各科課程，以期涵蓋相關學習元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生能於校內慶典或活動中升掛國旗 各有關學科編寫的教學進度表 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 2023/24 全學年 2023 年 8 月科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 學務組 	
	透過正規或非正規課程，提升學生的國民身份認同、守法精神、以及共同維護國家安全的意識和責任感：				
	<p>(2) 學校圖書館常設「基本法書籍展示專區」，圖書館主任選購有關基本法的書籍，並於早讀節向學生推薦。今學年計劃增設「國民教育書籍展示專區」，進一步推廣國民教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生圖書館使用率 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	
	<p>(3) 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，校內的開學禮、畢業禮、運動會及教育局訂明的日子都會升掛國旗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 工作報告 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	
	<p>(4) 舉辦跨課程主題閱讀月，提升學生對國民身份的認同。主題：蓮花</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學教評報告 科組工作報告 	2023/24 第一學期	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 	教材
<p>(5) 在學校關注事項的「發展正向校園文化」，將「堅毅」價值觀設定為發展良好個人品格的策略，各學科在教學及課業設計聯繫課程規劃時提及十大核心價值觀，繼而帶出價值觀「堅毅」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校自評 學校報告 	2023/24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> 自評組 		

	(6) 積極鼓勵學生參加由教育局或相關機構舉辦的各類型活動。	● 國民教育組工作報告	2023/24 全學年	● 國民教育組	
	(7) 舉辦學生國內考察活動或與與姊妹學校聯繫的活動，增進了解，涵蓋小學、初中及高中學生。	● 科組工作報告	2024年1月	● 學生發展組	
	(8) 設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。 ● 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。	● 共同會議紀錄	2023/24 全學年	● 學務組	
	(9) 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 如有《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。	● 存檔紀錄	2023/24 全學年	● 學務組	
學生訓輔及 支援	(1) 定立校本訓輔政策，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。	● 觀察 ● 統計	2023/24 全學年	● 訓輔組	
	(2) 透過不同週會／講座／課堂／小組活動，提醒學生尊重他人及守法的重要。	● 問卷	2023/24 全學年	● 價值觀教育組	
	(3) 透過班級經營手冊，由班主任因應班本情況訂立班規、派發龍卡，幫助學生了解班級的規矩，依法而行。	學生在校表現日誌	2023/24 全學年	● 訓輔組	
	(4) 推行每月獎勵計劃，幫助學生建立責任感、承擔精神。	檢視比賽成績紀錄	2023/24 全學年	● 訓輔組	壁報版
	(5) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	學生雄校表現日誌	2023/24 全學年	● 訓輔組	
家校合作	(1) 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	● 通告回條 ● 出席記錄表	2023/24 全學年	● 社工組 ● 家長支援組	評估及記錄
	(2) 計劃於傳統節日，例如端午節，舉行中國傳統美食親子活動，認識祖國的飲食及節日文化。				
	(3) 開辦有關培訓，加強家長教育。				撥款津貼