特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃推行模式建議

學校名稱：香港扶幼會盛德中心學校

學年：2026 至 2027

預計人手安排(以9月15日學生人數估算)

1. 全校學生總人數：		87 人
2. 全校有自閉症的學生人數：		21 人
3. 接受自閉症輔導教學的學生人數：		21 人
4*. 全校教學人員編制總計：	*請參閱有關學年班級結構及教職人員編制信函	25 人
5*. 輔導教師(自閉學童服務)數目：		2 人
6#. 參與輔導教學計劃的教師總人數：	#請參閱有關學年自閉症兒童輔導教學計劃教師節數一覽表	3 人
7. 教師助理人數：		3 人

8. 其他參與輔導教學計劃的非教學人員(請在適當的方格內加上「✓」，即選單「P」)

教育心理學家	✓	學校社工	✓
言語治療師	✓	學校護士	
職業治療師		宿舍部職員	
物理治療師		其他(請註明)	

輔導模式建議安排

	接受支援的自閉症學生人數					參與支援的教師人數（請參考附件）	每週總節數（請參考附件）
	初小	高小	初中	高中	小計		
個別輔導	0	1	4	3	8	3	6
小組輔導	0	1	13	7	21	3	6
入班支援	0	1	13	7	21	3	42
						節數總計：	54

輔導教學策略運用

預算本學年較常運用的五種實證為本策略（詳情請參閱實證為本策略）依次為：

小學階段

1	直接教授
2	視覺支援
3	情境解讀故事
4	提示
5	增強法

如選擇其他，請說明：

中學階段

1	直接教授
2	視覺支援
3	情境解讀故事
4	提示
5	增強法

如選擇其他，請說明：