致 :總學校發展主任(觀塘)

2026-2027

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:香港扶幼會盛德中心學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」教育小組及有關機制: ● 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育; ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育; ● 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	科組報告	2026/2027全學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組	-
	2. 持續透過不同渠道，例如教職員會議／內部通告／指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。	會議紀錄／文件	2026/2027全學年	校長	-
	3. 參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	觀察／文件檢討	2026/2027全學年	危機處理小組／訓輔主任	-
	4. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。 5. 學校制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2026年9月至10月	校長／學生發展組主任	-
	6. 配合學校的發展方向，繼續將「提升國民身份認同和自豪感」納入關注事項，以自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課程及學習活動	學校報告／科組報告	2026/2027全學年	全體老師	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

	中。				
	7. 持續招募不同年級的學生成立升旗隊及安排定期培訓，以配合升掛國旗及奏唱國歌的安排。	學生服務時數／學生參與人數	2026/2027全學年	國民教育組	升旗隊教練
人事管理	1. 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，恪守相關的基本信念及操守準則，並透過會議／通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。	觀察／會議紀錄	2026年9月至12月	校長	-
	2. 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣愛國主義教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益更是基本的責任。	觀察／相關報告檢討	2026/2027全學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組	-
	3. 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，包括由校長統領及跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。	觀察／會議紀錄	2026年9月至11月	校長	-
	4. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3 / 2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 於聘書列明相關法例要求。	檢視聘書	2026/2027全學年	校長／行政主任	-
	5. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（如教練及興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。 ● 於合約列明相關法例要求。	檢視有關合約	2026/2027全學年	全體老師	-
教職員培訓	1. 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。 ● 按通告編號006 / 2020「落實教師專業發展專責小組	參與人次／時數	2026/2027全學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組／校務主任	-

	的建議」進行教育培訓。				
	2. 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。	參與人次／時數	2026/2027全學年	維護國家安全及國家安全教育工作小組、／各科組主任	-
學與教	1. 持續加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及學習領域統籌定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計，實體和電子版本教科書、教材、課業、測評估卷，從外間訂購／為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並要確保資料正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。並定期向學務主任匯報。	活動檢討／會議紀錄	2026/2027全學年	學務主任	-
	2. 加強監察學與教。提醒教師教學原則和應有態度及行為不應有違專業操守： ● 國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理，也不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料。 ● 統籌整合各科的網上資源，並作出審查。 ● 有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的校本學與教資源，必須存檔不少於三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。	活動檢討／會議紀錄／各科學與教資源存檔	2026/2027全學年	學務主任	-
	3. 各科科主任及學習領域統籌應參照「香港國家安全教育課程框架」(2025)，檢視及增潤學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情，中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及	活動檢討／會議紀錄／課程規劃	2026年9月至10月	學務主任	-

	共同維護國家安全的意識和責任感。				
	4. 教師應訂出學生在經驗／心聲分享的討論環節／活動時必遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言，不可在活動中作政治宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	觀察／活動檢討	2026/2027全學年	學務主任	-
	5. 每年舉辦全校性國民教育活動，包括國家安全教育日等。透過多元化的方法及學習活動把愛國主義教育融入學生日常學習中；因應小學部情況，優化策略 3.2.2『承傳中國傳統文化』，設計更多具持續影響力的文化體驗活動（動手做模式）」，這樣能展現出學校有善用自評數據來規劃未來一年的國安教育工作。	觀察／活動檢討	2026/2027全學年	學務主任	全方位學習津貼
學生訓輔及支援	1. 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，持續優化並落實推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，加強學生品德培養和資訊素養，提高其遵守法律及國家安全的意識，培育出慎思明辨、敬業、責任、愛國家、愛校園的精神。	觀察／會議紀錄	2026/2027全學年	訓輔主任	-
	2. 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑（如手冊、早會等）向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察／活動檢討	2026年9月至10月	訓輔主任	-
	3. 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	觀察／活動檢討／個案會議紀錄	2026/2027全學年	訓輔主任	-
	4. 參考《國民教育 – 活動規劃年曆》，透過不同講座／課堂 / 小組活動，推動並提醒學生尊重他人及守法的重要。	觀察／活動檢討	2026/2027全學年	訓輔組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
家校合作	1. 加強家校合作及家長教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，推動德育、公民及國民教育活動，讓家長與學校攜手促進有效學習及健康的生活方式。	觀察／活動檢討	2026/2027全學年	社工組、家長支援組	-
	2. 持續與家長緊密溝通，透過舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女的衝突，協助子女以	觀察／活動檢討	2026/2027全學年	社工組、家長支援組	-

	理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好國民和公民。				
	3. 每年舉辦至少一項與愛國主義教育相關的活動。	參與人次／活動次數	2026/2027全學年	社工組、家長支援組	-