2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港扶幼會盛緯中心學校

為回應高質明度及根據一貫安排，學校須把額校監會／法團校監會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康	
	A9 其他（請於L欄註明詳情）	
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專案分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　6 書面報告及記錄（請於N欄註明詳情）	

編號	活動方向	科組	跨校活動	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象				實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法		*活動成效（可於下拉清單選擇兩項用的選項） *	評估結果
						年級	學生（預計明人數）	教師	管理層	其他（請註明（如食及人士等））					（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇"E7 其他"，請於此欄註明詳情）		
1.1	本地活動（包括視像交流）																	
1	1.國民和全球公民身份認同	11.中史科	2	外出參觀費用（中史科） 簡介： 參與學校文化日活動，到博物館參觀及參與體驗 活動	20/10/2025及 24/11/2025	中一及中三	34	4	0	0	$2,350.00	$69.12	S2	/	A6 愛國主義教育	B7 其他	1. 相片 2. 活動紀錄	完全達到	中三兩班到香港抗戰及海防博物館堡壘參加香港抗戰故事活動，認識香港抗戰歷史。中一兩班到古物古蹟辦參加「做個小小考古學家」活動，加深學生對歷史考古的認知。
2		17.社化科	5	「認識駐港部隊——昂船洲駐港部隊展覽中心」活動費用 簡介：帶領學生前往昂船洲駐港部隊展覽中心參觀。	/	小五至小六	9	3	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A6 愛國主義教育	B1 問卷調查		未能達到	由於主辦方無法提供合適的參觀時間，故取消活動。
3		4a.公經社科及生社科	2	專題研習活動費用（公經社科及生社科） 簡介： 參與專題研習，加深學生認識本地文化。	第二學期	中一	12	2	0	0	$918.00	$76.50	S1	/	A6 愛國主義教育	B7 其他	1. 相片 2. 活動檢討 3. 工作紙	完全達到	中一兩班到九龍城進行社區考察，認識社會上的少數族裔文化。
4		4a.公經社科及生社科	3	體驗活動費用（公經社科及生社科） 簡介： 參與本地導賞團，加深認識對香港及體驗中華文化。	第二/三學期	中二, 中三	48	2	1	0	$7,180.00	$149.58	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1. 相片 2. 活動檢討 3. 工作紙	完全達到	中二及中三進行社區考察，認識香港傳統文化。
5		4b.公民與社會發展科	2	本地導賞團、考察團及工作坊費用 讓學生透過社區考察團著時代不斷演變，它們過去的發展與香港的歷史息息相關及體驗青年領袖。	全年	高中	36	2	0	0	$14,450.00	$401.39	S1,S2	/	A6 愛國主義教育			完全達到	90%學生表示活動能配合課程認識香港社區歷史文化，並提升國民身份認同。
6		E.學務及課程發展組	5	跨學科中華文化節日活動 活動簡介： 以小組形式進行中秋節主題活動，例如黑房工作坊製作月餅罐鈔孔剪模。 學習傳統節日文化與科學原理（如圖象投圖）。	03 Oct 2025	全校	8	3	0	0	$4,297.00	$537.13	S1	/	A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄		完全達到	原先計劃在中秋節期間進行，但因購買物資需時，故於試後活動期間完成活動。學生投入活動，並期望於新學年可以再次舉辦。
7		E.學務及課程發展組	6	跨學科中華文化主題活動 活動簡介： 以國安全週會為主題，舉辦跨學科競賽或活動，並設置遊唱鼓勵參與。	9/11/2025 – 21/11/2025	全校	132	5	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄		完全達到	因有機構免費派發門票，各學科亦已在課程中加入全週會資訊，學生投入參與，並透過問卷調查得知活動能提升學生國民身份認同感，惟活動已有機構贊助，故未有支出。
8	2.正面價值觀和態度	16.德育科	2	活動費用(德育科) 簡介：參加活動時必要的交通開支。	1/3/2026	初中	30	12	0	0	$900.00		S2	/	A1 價值觀教育	B1 問卷調查		完全達到	學期初預計一至兩個外出活動的車費, 因其他外出活動由其他科組負責, 故有所盈餘
9		17.社化科	1	巡禮展費用 簡介：透過活動展示所有同學的學習作品，以及預備小食，邀請家長到校一同分享成果。	4/6/2026	小六	7	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A8 學生精神健康	B1 問卷調查		完全達到	開支由其他科組支付。
10		17.社化科	2	活動費用(社化科) 簡介：舉辦有關精神健康的活動。	11/12/2025及之後的社化課剩餘時間	小五至小六	9	3	0	0	$2,026.20	$225.13	S1	/	A8 學生精神健康	B1 問卷調查		完全達到	學生利用物資製作手工，在過程中體會精神健康的重要。
11		17.社化科	3	外出參觀車費(社化科) 簡介：安排學生參觀機構或公司。	5/2/2026	小六	3	2	0	0	$181.20	$60.40	S2	/	A1 價值觀教育	B1 問卷調查		完全達到	透過活動讓學生了解中國及香港從古至今的能源演變（由薪柴、煤炭到天然氣、新能源），認識能源轉型對社會經濟發展的重要性； 了解殼示煤氣公司研發的專利技術，啟發參加者明白「創新源於解決日常問題」，鼓勵創意思考。
12		C.總務組	29	環保體驗活動（減碳、綠化及健康） 高小及中一環保體驗活動，配合不同學科，學習環境保護知識	第二及第三學期	小五至中一	24	8	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A3 社會服務	B7 其他	課程評估 學生問卷	完全達到	已安排相關活動，但該活動不用任何收費，來年度撥款需要保留
13		E2.學生學習支援組	1	有特殊學習需要學生活動費用 以小組形成進行透過藝術促進同學的創意，培養正向情緒表達能力。	全年	全校	24	7	0	教學助理:3, 言語治療師:1	$33,150.00	$1,381.25	S5	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1. 相片 2. 學生檢討	完全達到	高達 90% 的自閉症學生參加了至少一項活動，有效改善了他們快樂的興趣，引發學習好奇心，並培養健康的生活方式與正面價值觀。
14		G.學生發展組	2	旅行日費用 簡介： 各班於旅行日舉辦郊遊活動。	1月／2025	全校	132	21	0	教學助理:3	$0.00	$0.00	/	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	完全達到	因應旅行日參加海洋公園大熊貓之旅，相關活動計劃已包含交通津貼及門票。因此，未有運用相關預算。
15		G.學生發展組	3	試洗活動費用 簡介： 安排多元化的試洗活動。	6-7月/2025	全校	132	21	0	教學助理:3	$20,015.80	$151.63	S1,S2,S5	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	完全達到	本年度學校活動以「校本特色，多元選性」為核心，由跨科組團隊精心規劃，全方位促進學生全人發展與心智成長。小學階段著重團隊建立與科學啟蒙，透過西貢戶外網練營、科學館與歷史博物館參觀及常態羽毛球活動，奠定社交解難與體康生活基礎；初中階段（中一至中三）則推行高動態歷奇，城門谷游泳、攀石及獨木舟都來等多元選擇，並結合校內 STEAM 工作坊、體藝小組及中三專屬的「劇本殺」情境推理，全面激發學生思維與同儕互動；高中階段（中四至中五）聚焦職場素養與跨境服務，包含 Mock 及香港藝術館參觀、馬鞍山城市自主探索，以及獲民選秀學生遠赴四川成都開展為期十天的理大服務學習交流團，直接服務特殊需要（SEN）兒童，展現社會關懷與國際視野；此外，全校推行班本活動日，由班主任規劃自我輸討與凝聚遊戲，深化師生同行關係。整體活動設計層次分明、成功切合不同年級發展需求，評估結果大致成功，有效提升學生的綜合素養與凝聚力。
16		G.學生發展組	6	人生之旅費用 簡介： 參加獅子會舉辦的人生之旅活動	01 Mar 2025	全校	6	1	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	完全達到	大會提供交通工具，未有運用相關資源。
17		G.學生發展組	11	服務學習活動費用(與青牧團契協作進行) 簡介： 增進與青少年牧養團契協作舉辦活動	11/2025 及 4/2026	全校	6	1	0	導師:1	$0.00	$0.00	/	/	A3 社會服務	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	完全達到	青牧團契借用本校禮堂進行羽毛球活動，未需運用相關資源。
18		G.學生發展組	13	海洋清潔活動 簡介： 參加外間機構舉辦的淨灘活動	01 Nov 2025	全校	12	1	0	導師:1	$8,450.00	$704.17	S1,S2	/	A3 社會服務	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	完全達到	本組活動除依據學生興趣與潛能規劃外，亦著重將所學置木作技能延伸至服務層面。為此，在王浩溪主任帶領下，十位團完成「獨木舟三星訓練」的同學於 2025年11月1日前往白沙洲，參與「盛利淨灘活動」。師生共同清理了 95 公斤海洋廢棄物 及兩個棚架油屑，此活動有效增進了學生對西貢海洋狀況的認識，並培養其保護海洋生態的同理心與使命感。此外，籃於活動主辦團體經驗豐富，本組已協調原有科，安排該團體於 2025年12月9日 早會時段至校，向全體師生分享淨灘體驗。 參加學生如下： 中三甲 李逸朗 中三甲 鄭文沿 中三甲 呂智龍 中三甲 陳善揚 中三甲 李焯毅 中三乙 李樂曦 中三乙 林子瑜 中三乙 郭卓賢 中四甲 謝熙樂 中四甲 周浩佳
19		H.訓輔組	1	盛德每月之星費用 簡介： 每月不同主題，選出盛德每月之星	全年	全校	132	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A1 價值觀教育	B7 其他	學生得獎情況	大致達到	全年的總獲獎人次達到160人次。 在期除重複獲獎的學生後，全年共有73名學生曾獲得過「每月之星」的榮譽。核心優秀群體表現穩固，累積獲獎2次或以上的學生共有44人，佔總獲獎人數的的高達60.2%。
20		H.訓輔組	2	校園好精神運動活動費用 簡介： 透過多元化的項目如合照、書寫感想、展示、促 進身心健康，活動鼓勵學生參與，增強自信心和 團隊合作精神，並提供一個放鬆和交流的平台。	9月	全校	132	21	4	0	$1,452.00	$11.00	S1	/	A8 學生精神健康	B7 其他	1.活動相片　2.問卷	完全達到	學校更因此成功獲頒發2024-2025年度「關愛校園」榮譽及「樂繫校園」傑出大獎。落實（4Rs精神健康約章）：成功落實「Rest（休息）、Relaxation（放鬆）、Relationship（關係）、Resilience（抗逆）」四大元素。
21		H.訓輔組	3	中三升中四適應計劃費用 簡介： 舊班社區考察活動	全年	中三至中四	36	4	2	0	$2,100.00	$58.33	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1.活動相片　2.問卷	大致達到	學生違規警告信紀錄全年下降3 成。
22		H.訓輔組	5	「盛囍」欣賞卡活動費用 簡介： 「盛囍」欣賞卡鼓勵計劃	全年	全校	132	21	4	0	$1,306.00	$9.89	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	統計張卡數目	大致達到	向學生派發盛囍欣賞卡，配合以卡兌換活動獎賞制度，鼓勵學生累積良好行為，並已進行超過40次獎勵活動。
23		H.訓輔組	6	領袖生培訓費用 簡介：透過工作坊，團隊合作活動及實地考察， 參加者將學習有效的溝通、問題解決和決策技 巧。	全年	高中	8	3	0	0	$0.00	$0.00	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1. 學生當值時數 2. 學生自評問卷	大致達到	100%的領袖生在自我正面形象及學校歸屬感上表示有顯著增長。他們在小息及午膳時間主動協助學弟妹融入校園，初中部學生對領袖生的執勤滿意度達90%，成功發揮「以大帶小」的指標效應。
24		H.訓輔組	7	班級經營活動費用 簡介： 班本活動（匯報設計、節日慶祝）	全年	全校	132	21	0	0	$1,335.50	$10.12	S1	/	A1 價值觀教育	B2 校內會議及討論		大致達到	學生違規警告信紀錄全年下降3 成。
25		I.社工組	2	理財教育活動費用	全年	全校	100	4	0	導師:1, 社工:1	$3,500.00	$35.00	S1	/	A1 價值觀教育	B2 校內會議及討論		未能達到	活動取消
26		I.社工組	5	藝術/ 創傷/ 動物輔助活療/朋輩小組費用	待定	初中至高中	8	1	0	導師:1, 社工:1	$0.00	$0.00	/	/	A8 學生精神健康	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	未能達到	活動取消
27		I.社工組	6	午間點唱活動費用 舉行午間點唱站，邀請師生寫下具體及正面的寄 語，互相支持	12月	全校	100	3	0	社工:2	$300.00	$3.00	S1	/	A8 學生精神健康	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	大致達到	70%或以上的學生表示活動讓他們感受到正面關愛的校園氛圍。 70%或以上的學生表示期望下學年繼續舉辦同類活動。
28		I.社工組	8	處主服務費用 透過與社區不同持分者聯繫帶學生為有需要人士 提供不同服務，培養學生仁德兼備。	全年	全校	8	0	0	社工:2	$363.20	$45.40	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	大致達到	70%或以上的學生認同從參與主題式的中華文化學習，提升國民身份認同感。 70%或以上的學生認同從體驗主題式的中華文化學習，提升國民身份自豪感。
29		I.社工組	13	新生適應計劃費用（同行小先鋒） 出開為新生進行新生適應活動	全年	全校	15	1	0	社工:2	$320.00	$21.33	S1	/	A8 學生精神健康	B7 其他	社工及老師觀察	大致達到	70%或以上的教師及學生對活動有正面回饋

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港扶幼會盛輝中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校監會／法團校監會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育、人工智能、STEAM教育　A7 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）	
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　6 書面報告及記錄（請於N欄註明詳情）	

編號	活動方向	科組	開放組號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象				實際開支	人均實際開支	開支用途*	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法		*活動成效（可於下拉選單選擇最用的選項）*	評估結果
						年級	學生（請註明人數）	教師	管理層	其他（請註明詳情及人數）	($)	($)				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇"E7 其他"，請於此欄註明詳情）		
30		1.社工組	14	實習社工小組及活動物資費用 1) 安排簡介會予實習學生 2) 社工分享向實習社工分享經驗及輔導學生心得 3) 協調實習學生工作推行 4) 定期與實習學生進行檢討及跟進實習進展	2025年9月至2026年4月	全校	10	0	0	社工:2	$870.00	$87.00	S1	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1. 檢討會議 2. 問卷調查	大致達到	1. 實習學生表示對社工的經驗分享對他們有幫助 2. 實習學生表示實習有助他們對辭育學校工作的認識 3. 實習學生表示透過實習經歷加深對本校學生的認識及了解
31		1.社工組	1	「魔方學院」小組 招募高小及初中同學加入小組，透過學習遊戲扭計數，讓學生學習解難，體驗自身的學習能力， 建立及提升自我效能感及滿足感，提升學習動機。	全年	全校	5	0	0	社工:2	$547.20	$109.44	S1	/	A8 學生精神健康	B7 其他	自設問卷調查，包括自我效能感量表	大致達到	70%或以上的學生同意活動帶給他們滿足感/成功感。 70%或以上的學生表示其自我效能感有所提升。
32		1.社工組	3	午間樂悠「遊」社交技巧訓練 利用午膳後活動時間進行桌上遊戲、視電影欣 賞，電子遊戲或低結構歷奇活動，提升學生友誼 開的溝通及互動，從而提升社交技巧。	全年	初中	10	0	0	社工:2	$931.00	$93.10	S1	/	A8 學生精神健康	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	大致達到	70%或以上的學生滿意與朋友的關係。 70%或以上的學生滿意學校的生活。 70%或以上的學生表示對學校有歸屬感
33		1.社工組	7	皮革工作坊 與學生製作不同皮革工藝，培養課餘興趣，陶冶性情	待定	初中至高中	5	0	0	社工:2	$0.00	$0.00	/	/	A8 學生精神健康	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	未能達到	活動取消
34	3.學習領域的知識/寬廣的知識基礎	15.音樂科	7	聯校音樂大賽費用 簡介： 參與聯校音樂大賽（電子樂團（中三）+中國鼓（小學））。	學期三	小學+中三	20	2	0	導師:2	$1,460.00	$73.00	S1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 問卷	大致達到	70%或以上的學生滿意學校的生活。
35		15.音樂科	9	外出參觀、表演及比賽費用（音樂科） 簡介： 參與校外舉辦音樂表演、比賽和音樂相關行業的 體驗或參觀。	全年	初中至高中	10	2	0	導師:1	$2,314.30	$231.43	S2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 問卷	完全達到	本年度流行樂隊共參與6次校外或校內的表演或比賽，並從中獲得認同感和成就感。令學生更投入樂隊訓練。
36		4b.公民與社會發展科	1	學科及時事問答比賽費用 培養學生留意時事新聞的習慣，鼓勵學生多了解 社會及關心周圍所發生的事情。 鼓勵學生追求學科上知識，提升學習動機，培養 閱讀習慣及自學能力	13 May 2026	全校	132	21	0	0	$626.40	$4.75	S1	/	A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論		大致達到	70%或以上的學生表示對學校有歸屬感
37		5.常識科	5	民晶螢展區活動費用 簡介： 以「可持續發展」為主題，邀請外間機構舉辦民晶講座，	第三學期	小五至中三	72	3	0	0	$1,170.00	$16.25	S1	/	A2 智能發展	B5 觀察		大致達到	小學至中二學生積極參與活動。90%學生認為參與「兩棲及爬蟲愛護動物講座」，可以令自己愛護動物及保護生態環境。
38		5.常識科	6	外出活動和協作活動費用（常識科） 簡介： 參觀活動	第二、三學期	小五至中二	84	3	0	0	$0.00	$0.00	S1,S2	/	A2 智能發展	B5 觀察		大致達到	小學參觀太空館，所有學生投入積極參與，不但滿足他們對宇宙的好奇心，還能認識中國航天科技，深入淺出地讓他們了解近年國家在航天領域的飛躍發展。
39		6.科學科	4	外出活動費用(科學科) 簡介： 參觀活動	全年	小五至中二	60	2	2	0	$489.40	$8.16	S1,S2	/	A2 智能發展	B5 觀察		大致達到	參觀濕地公園，中一與小學外出參觀，學生積極參與拍攝動植物。90%學生認為「科學科活動」，有助培養良好的品德。
40		D.創新科技組	26	DIY小結他課程（初中電腦科） 學生在課程內製作屬於自己的Ukulele	第二學期	中一級	24	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	未能達到	2526年度第二學期學生人數比預期少，物資庫存足夠課堂之需，故未有使用預算。物資庫存在課程後已清空，來年度(2027年度)仍需此預算購買物資。
41		D.創新科技組	27	滑翔機課程（初中電腦科） 學生在課程內製作屬於自己的滑翔機	第三學期	中一級	24	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	未能達到	2526年度IT-Lab課程申請獲得批核，第三學期的課程進行了調動，故未有使用此預算。2627年度校本課程亦有更新，2627年度無需此預算。
42		D.創新科技組	28	機械人課程（初中電腦科） 學生在課程內製作屬於自己的機械人	第三學期	中二級	24	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	未能達到	2526年度IT-Lab課程申請獲得批核，第三學期的課程進行了調動，故未有使用此預算。2627年度校本課程亦有更新，2627年度無需此預算。
43		D.創新科技組	29	Microbit 遙控車課程（初中電腦科） 學生在課程內製作屬於自己的遙控車	第三學期	中二級	24	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	未能達到	2526年度IT-Lab課程申請獲得批核，第三學期的課程進行了調動，故未有使用此預算。2627年度將繼續原來的校本課程，故來年度仍需此預算以準備課堂物資。
44		D.創新科技組	30	人工智能夾車課程（初中電腦科） 學生在課程內製作人工夾車	第三學期	中三級	24	2	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	未能達到	2526年度IT-Lab課程申請獲得批核，第三學期的課程進行了調動，故未有使用此預算。2627年度將繼續原來的校本課程，故來年度仍需此預算以準備課堂物資。
45		D.創新科技組	31	手工具（初中電腦科）	全年	初中	72	5	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	/	未能達到	2526年度IT-Lab課程申請獲得批核，課程中已包括所需的工具，故未有使用預算添置工具。2627年度將繼續原來的校本課程，部份內容仍需購買手工具，故來年度仍需此預算以添置工具作上堂之用。
46		E.學務及課程發展組	4	跨學科活動費用 活動簡介： 於跨學科學習活動中融入中華文化元素，例如結合生活與科技科的蛋撻製作，慶祝中華人民共和國成立七十六周年，並佈置相關主題環境。	15/9/2025 - 30/9/2025	全校	132	22	5	0	$2,541.70	$19.26	S1	/	A6 愛國主義教育	B6 書面報告及紀錄		大致達到	學生在活動問題中表示活動能提升國民身份認同感及成就感，並對國家有更深的了解。
47		G.學生發展組	5	視藝科活動費用 簡介： 全年甄選及資助約在視覺藝術方面表現優異的學生，參與各類校外視覺藝術比賽。計劃涵蓋比賽報名費，往返比賽場地或展覽的交通費，以及為特定比賽準備所需的活動物資費用。	全年	全校	10	4	0	0	$60.60	$6.06	S1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.紀錄學生參與比賽的項目、數量及出席情況。 2.統計並分析學生比賽成果（如入圍、獲獎等）。	大致達到	**本年度甄選並資助學生參與全港性視覺藝術比賽，學生對於能代表學校參賽感到十分自豪與榮幸，活動不僅提升了學生的藝術創作水平與自信心，更開闊了他們的藝術視野，達到預期成效。**
48		G.學生發展組	10	全方位STEAM小組 簡介： 本年度全方位STEAM小組的主題為「海」，全年度的活動課程都會圍繞「海」：包括外購課程 - 珊瑚監察課程(15堂)	全年	小五至中三	10	1	0	導師:2	$53,922.50	$5,392.25	S2,S5	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	1.觀察 2.問卷調查	大致達到	學生在課堂中學到珊瑚紅及貓紅中的生態循環(氧循環)，了解並僅得如何測試水質。學生亦表示課程讓他們認識更多珊瑚的特點。 個別學生於小息主動向老師表示想上去觀賞 / 幫忙照顧。
49		D.創新科技組	24	C1 - Adobe Creative Cloud	全年	全校	132	21	5	0	$0.00	$0.00	/	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B2 校內會議及討論		大致達到	90%以上學生能利用軟件完成課堂內容(例如：QF-STEAM 的小盒子及燈籠，高中STEAM的生態紅 等) 文轉回重點利用此軟件完成文件工作。
50	4.語文能力	1.中文科	8	外出語文活動費用（小學及初中） 簡介： 配合課程舉辦外出語文活動（例：寫作遊園）。	全年	小五至中三	50	5	1	0	$0.00	$0.00	/	/	A2 智能發展	B7 其他	1.相片 2.學生課業	未能達到	由於原與港大合作的教學支援計劃團實，故不需運用此預算）
51		2.ENG	5	英文書法比賽及其他趣味活動 The department will host a series of events, including : English penmanship competition, lunch recess English activities, festival-themed activities and book purchasing activity.	Whole academic year	全校	132	6	0	0	$1,815.50	$13.75	S1	/	A2 智能發展	B7 其他	Students' and Teachers' questionnaire, Teachers' feedback	大致達到	All students submitted the relevant works. Most of them participated seriously and they tried their best to write clearly and neatly.
52		2.ENG	7	English Café The English Cafe is a relaxed and interactive gathering where students can engage in conversations and activities conducted in English.	2nd term and 3rd term	全校	132	6	0	0	$670.30		S1	/	A2 智能發展	B7 其他	Students' and Teachers' questionnaire, Teachers' feedback	大致達到	All students participated in this activity. Through it, they became highly engeged in the class and were willing to proactively use English to communicate with the NET teacher, teachers and classmates, which increased their motivation to learn English.
53		E.學務及課程發展組	10	朗誦節費用 活動簡介： 協調校內朗誦節比賽，包括宣傳、報名，繳費、領取分組與證書等行政工作，並提供參賽學生車資與報名費支援，	2025年 11 月至 12 月	全校	15	10	0	0	$6,237.70	$415.85	S1,S2	/	A2 智能發展	B6 書面報告及紀錄		大致達到	除個別學生因短暫完結，回原校繼續學習而未有出席比賽外，各學生均積極參與訓練及比賽。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校準貼 運用報告
香港扶幼會盛緯中心學校

為提高透明度及根據一覽安排，學校須把額校盛會／法團校盛會／學校管理委員會會議的「全方位學習及姊妹學校準貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動概況

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育、人工智能、STEAM教育　A7 學生精神健康 A8 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　C 書面報告及記錄（請於N欄註明詳情）

編號	活動方向	科組	獲批編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象				實際開支	人均實際開支	開支用途*	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	補助類別^	評估方法		*活動成效（可於下拉選單選擇最用的選項）*	評估結果
						年級	學生（請註明人數）	教師	管理層	其他（請註明詳情及人數）	($)	($)				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇"E7 其他"，請於此欄註明詳情）		
54	5.共通能力	E.學務及課程發展組	1	桌遊學習 活動簡介： 為數學科及英文科學科引入卡牌遊戲或桌遊（如九九公認數卡牌、大富翁等），結合課程教學，讓學生透過遊戲加強學科知識，同時促進社交互動與減壓。	全年	全校	132	15	0	0	$2,292.50	$17.37	S1	/	A8 學生精神健康	B2 校內會議及討論		完全達到	學科利用卡牌遊戲提升學生學習動機，並讓學生藉遊戲提升與人相處的技巧，減少壓力。學生在問卷調查中表示此策略有效。
55		G.學生發展組	1	長假期活動費用 簡介： 於學校指定長假期籌辦，如：聖誕節假期、農曆新年假期、復活節假期及暑假等活動。	聖誕假期、農曆新年假期、復活節假期及暑假	全校	132	21	4	0	$1,509.10	$11.43	S1,S2	/	A1 價值觀教育	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	暑期活動總體數據 總活動數目：37 個（其中 29 個活動有學生出席，6 個因紅雨/停課取消） 總出席人次：76 人次， 40名學生 總活動時數：61.5 小時
56	6.閱讀及資訊素養	E.學務及課程發展組	21	圖書館服務生費用 活動簡介： 培訓學生擔任圖書館服務生，協助日常借還書、整理書籍等運作事務，並以禮物獎勵其服務。	全年	全校	8	5	0	0	$169.90	$21.24	S1	/	A2 智能發展	B2 校內會議及討論		完全達到	已完成購買，並已派發鼓勵學生。
57		E.學務及課程發展組	22	講故事計劃服務生費用 活動簡介： 組織學生擔任講故事服務生，為同儕或低年級學生講述故事，並以禮物回饋其付出。	全年	全校	10	3	0	0	$0.00	$0.00	/	/	A2 智能發展	B1 問卷調查		大致達到	未有使用(與服務生獎勵合併購買)
58	7.生涯規劃	18.高中全方位科	1	職業和生涯教育體驗、參觀、分享（津貼） 1. 發展一項有別於運動的興趣	全年	中六	10	2	1	0	$1,657.40	$165.74	S2	/	A5 與工作有關的經驗	B7 其他	自評問卷、檢討會議	大致達到	超過6成 S6學生認同參與體驗職場活動後，有助發展一項有別於運動的興趣。
59		18.高中全方位科	2	職業和生涯教育體驗、參觀、分享（活動資用） 1. 發展一項有別於運動的興趣	全年	中六	10	2	1	0	$4,200.00	$420.00	S5	/	A5 與工作有關的經驗	B7 其他	自評問卷、檢討會議	大致達到	超過6成 S6學生認同參與體驗職場活動後，有助發展一項有別於運動的興趣。
60		C.總務組	37	維修/ 手工藝體驗活動 中二及中三維修/ 手工藝體驗活動	第二學期	中二及中三	24	8	0	0	$12,400.00	$516.67	S5	/	A5 與工作有關的經驗	B7 其他	課程評估 學生問卷	大致達到	超過8成 參與學生認同活動後能體驗及認識相關職場工作，並期望再舉辦同種活動。
61		F.生涯規劃教育組	1	外出參觀費用（生涯規劃教育） 簡介： 參加不同類型的生涯規劃活動	全年	全校	132	6	2	0	$4,675.20	$35.42	S5	/	A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		大致達到	學生對於「發展興趣和生活技能」的總體認同度於2025年回升至75.1%，顯示增強了學生的自信心與對生涯規劃的掌握。
62		F.生涯規劃教育組	4	高中應用學習(APL)課程（模式二） 簡介： 參加校本應用學習課程	全年	高中	27	4	0	0	$32,007.80	$1,185.47	S2	/	A5 與工作有關的經驗	B7 其他	1.實習、紙筆評估 2.學員出席率 3.自評問卷	大致達到	APL課程成功激發學生的主動性，共有5位S4學生額外選修來年星期六的APL課程。共3位S5學生爭取試後實習機會，探索不同的生涯可能性。
63		I.社工組	10	小六參觀主流中學費用 安排小六學生參觀一般中學	04 May 2025	小六	10	2	0	社工:2	$0.00	$0.00	/	/	A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	大致達到	活動本應支出的旅遊巴費用由生涯發展組代為支出
64		I.社工組	11	小六升中適應訓練課程費用	第二學期	小六	10	2	0	社工:2	$0.00	$0.00	/	/	A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	未能達到	因學生人數太少活動取消
65		I.社工組	12	小六升中畢業日營費用	6月	小六	10	2	0	社工:2	$3,812.00	$381.20	S1,S2	/	A1 價值觀教育	B7 其他	自設問卷調查 社工及老師觀察	大致達到	70%或以上的學生表示活動對他們適應升中生活有幫助 70%或以上的學生表示在參觀活動中能夠協助他們認識主流中學的基本設施及要求 70%或以上的活動能夠提升學的生解難能力
66		18.高中全方位科	4	廚房防滑鞋	全年	高中	27	4	0	0	$894.00	$33.11	S1	/	A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		大致達到	整體上課服飾要求達標。
67		18.高中全方位科	5	衣袋	全年	高中	27	4	0	0	$174.00	$6.44	S1	/	A5 與工作有關的經驗	B2 校內會議及討論		大致達到	**整體上課服飾要求達標. 有助收納所需衣物。**
68		14.高中藝術教育科	1	校內和校外攝影比賽費用 簡介： 本計劃分三階段進行，為S4至S5選修藝術教育的學生提供多元化的延伸學習機會： 11月至3月： 組織共24名S4-S5學生參加校內及校外攝影比賽，涵蓋比賽報名及相關費用。 1月至3月： 為12名S5學生安排於專業團隊工作室參加工作坊，並繳請專業模特兒進行人像攝影實踐及觀賞發展分享會。 3月至7月： 為12名S5學生安排參與音樂相關的外出活動，如觀賞演出或參觀展覽。	11-3月 1-3月 3-7月	高中	48	3	0	0	$7,746.60	$161.39	S1,S2,S5	/	A5 與工作有關的經驗	B7 其他	1.紀錄學生參與各項活動的出席率。 2.收集學生參加攝影比賽的成果（如入圍、獲獎情況）及作品集。	大致達到	1. 超過 70% 的學生認同在實踐這些短期且可行的專業目標後，能顯著提升學習動機與成就感。 2.70% 或以上的學生認同能通過體驗主題式的中華文化學習活動，有效提升國民身份認同感與自豪感。
69		15.音樂科	4	流行樂隊課程費用 簡介： 於課後籌辦流行樂隊班	全年	全校	12	1	0	導師:1	$40,000.00	$3,333.33	S5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 問卷	完全達到	本年度流行樂隊共參與6次校外或校內的表演或比賽，並從中獲得認同感和成就感，令學生更投入樂隊訓練。
70		15.音樂科	5	電子樂團課程營運經費 簡介： 於中三音樂課籌辦電子樂團班	學期二至三	中三	12	1	0	導師:1	$4,990.00	$415.83	S1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 問卷	大致達到	中三的電子樂團班在本年度參與了聯校音樂大賽，同學在本年度的聯校音樂大賽中獲得銀獎。
71		7.體育科	1	足球訓練課程費用 簡介：足球訓練	全年	全校	20	2	0	教練:1	$11,000.00	$550.00	S5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	本次「學生運動習慣調查」共收集 56 份有效問卷，涵蓋小學五年級至高中五年級學生，其中以初中學生（S1-S3）為主要回應族群，佔整體比率近七成（67.9%），高中學生則占二成五（25.0%）。在體育訓練項目的參與度方面，羽毛球以 26 人次高居榜首，成為最受學生歡迎的運動，其次為游泳訓練（19 人次）、足球與全方位課堂體育活動（各 14 人次），以及獨木舟與籃球（各 13 人次），顯示水上運動與傳統球類在校內均具備穩固的參與基礎。 深入分析學生的參賽與訓練動機，結果顯示學生的參與主要源於正向的內在驅動力與健康需求，前三大主因分別為「強身健體 / 減肥塑形」（30 人次）、「維持或歡運動並享受挑戰與成就感」（27 人次）以及「舒緩課業壓力 / 放鬆心情」（23 人次）；相對地，僅有 6 人次是為了應付體育考試或學校要求，反映出運動在學生群體中主要扮演著促進健康，紓壓及帶來成就感的重要角色。 在訓練歷程的特別體驗中，學生分享了豐富的亮點，包括羽毛球打入甲組、游泳比賽奪得同組金牌等賽事佳績，在有學生特別提及「單車廣州組」等校外體驗活動令人印象深刻，並在獨木舟等項目中嘗會到團隊合作與個人突破的樂趣。
72		7.體育科	2	羽毛球訓練課程費用 簡介：羽毛球訓練	全年	全校	20	2	0	教練:1	$6,600.00	$330.00	S5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	
73		7.體育科	3	乒乓球訓練課程費用 簡介：乒乓球訓練	全年	全校	20	2	0	教練:1	$8,760.00	$438.00	S5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	
74		7.體育科	4	游泳訓練課程費用 簡介：游泳訓練	第一學期	中二至中三	48	2	0	教練:3	$17,454.00	$363.63	S2,S5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	
75		7.體育科	5	各項學界比賽報名費用 簡介：學界比賽及外間比賽	全年	全校	60	4	0	0	$5,552.00	$92.53	S1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.比賽紀錄 3.問卷調查	大致達到	本校本年度資助並組織學生參與各項學界及外間體育賽事，評估結果大致成功。在校方與導師的支持下，校隊成員順利完成籃球、羽毛球、乒乓球及越野跑四大項目之甲組與乙組全部賽事，參賽期間，學生展現出高度的自我紀律、團隊默契與拼搏精神。本次參賽不僅拓寬了學生的體育視野與實戰經驗，更促進了校隊新舊梯隊的傳承，成功實踐校本「多元運性，促進健康生活與全人發展」之教育理念。
76		7.體育科	7	各項比賽交通費用及開支 簡介：比賽物資	全年	全校	132	4	0	0	$7,542.60	$57.14	S2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.比賽紀錄 3.問卷調查	大致達到	本校本年度計劃各項學界及外間比賽之交通費用與比賽物資開支進行妥善規劃與運用。評估結果大致成功。在資源調撥管理原則下，校方為參賽學生提供了舒適的比賽前後與安全期輔的交通支援。本次開支運用得當，不僅大幅減輕了學生參賽的後勤負擔，讓各校隊隊員得以專心投入賽事、發揮所長，更成功實踐了校本「多元運性，全方位支援學生全人發展」之教育理念。
77		7.體育科	9	香港扶幼會第二屆水運會營運經費 簡介：統籌扶幼會各個單位，舉行游泳比賽。	五月	全校	132	22	5	0	$14,151.40	$107.21	S1,S2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 水運會學生參與率 2. 學生速標率	大致達到	本校本年度承擔並順利完成「香港扶幼會第二屆水運會」之籌劃與營運經費秘書工作。評估結果大致成功。在資源調撥與資金營運用下，賽事成功聯合扶幼會旗下多個單位共同參與，比賽期間，各單位選手展現出高昂的體育精神與競技水準，整體賽事流程順暢，反映出學校對全人發展的重視。本次水運會不僅有效推廣了水上運動與健康生活，更深化各單位間的跨組協作與團體凝聚力，成功實踐「多元運性，全人發展」之教育服務理念。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校項目 運用報告
香港扶幼會盛緯中心學校

為提高項目成效及促進一貫安排，學校須把項目交由／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校項目」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專案分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	6 書面報告及記錄（請於N欄註明詳情）	

項號	活動方向	科組	學校項號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象				實際開支	人均實際開支	開支用途*	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法		*活動成效（可於下拉選單選擇最切合的選項）*	評估結果
						年級	學生（請註明人數）	教師	管理層	其他（請註明參與者及人數）	($)	($)				（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇"E7 其他"，請於此欄註明詳情）		
78	8.健康的生活方式	7.體育科	10	田徑運動會營運經費 簡介：田徑運動會	二月	全校	132	22	5	0	$5,313.80	$40.26	$1,$2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 運動會生參與率 2. 活動檢討 3.觀察	大致達到	本校本年度順利完成「田徑運動會」之籌辦與營運經費核算工作，評估結果大致成功，在資源調撥與劃與妥善運用下，校方為全校師生提供了安全、專業且規範的賽事環境，運動會期間，學生積極投入各項田徑賽事，展現出高昂的體育競技水準，團隊合作精神與堅毅品質。本次田徑運動會不僅豐富了校園體藝文化，更有效推廣了健康生活方式，成功實踐校本「多元適性，全人發展」之教育理念。
79		9.視覺藝術科	2	ipad漫畫興趣班 簡介：於第二學期為獲邀的10名對數碼藝術有濃厚興趣的學生舉辦運用ipad漫畫興趣班，透過系列工作坊，學生將學習使用繪圖軟體，掌握漫畫分鏡、角色設計與故事技巧。	第二學期	全校	10	2	0	導師:1	$5,000.00	$500.00	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察學生參與度及課堂表現。 2.檢視學生的漫畫習作及最終作品集。	大致達到	逾70%或以上學生發展一項有別於運動的興趣。
80		9.視覺藝術科	6	外出活動及參觀費用（視覺藝術科） 簡介： 本學年將組織四次外出活動，	1. 2025.10.03 2. 2025.09.12 3. 2026.02.27 4. 2025.12.04	全校	132	8	0	0	$8,135.50	$61.63	$1,$2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.點名記錄學生出席情況。 2.要求學生於活動後進行討論	大致達到	中四及中五級前往鄰近的「南通圖北」進行藝術考察與現場寫生，並校後配合「外出活動記錄表」進行複習與反思，；高中級的文憑試校本評核（SBA）亦緊扣「消費文化」主題前往海港城與鄰利商場進行實地考察與素材拍攝，99.1% 的學生認同該次學習成果及主題活動，「位敦谷公園寫生」活動中取得良好成效，87.0% 的學生認同自己能進行表達個人感情與思想的多元視覺藝術表現，全校課業提交率亦顯利超過 70% 的既定目標。
81		9.視覺藝術科	7	視藝科費用（小學至初中） 簡介： 全年為小學至初中學生添置、替換及補購常規課堂所需的美術用品及材料，以進持視藝課的運作	全年	小五至中三	96	4	0	0	$14,186.40	$147.78	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	檢視學生的漫畫習作及最終作品集	完全達到	已完成購置。
82		9.視覺藝術科	8	高中視藝費用 簡介： 全年為高中視藝選修生添置、替換及補購用於新高中視藝作品製作的美術用品及材料，協助他們完成校本評核及公開考試作品集。	全年	高中	18	2	0	0	$6,405.00		$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	評估學生作品集的完整度與創意表現。	完全達到	已完成購置。
83		9.視覺藝術科	9	視藝營運經費 簡介： 全年為全校學生補購共同使用的消耗性美術用品，以應付日常課堂及突發的教學需求。	全年	全校	132	4	0	0	$4,070.00	$30.83	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	確保物資能滿足日常教學需求。	完全達到	已完成購置。
84		D.創新科技組	22	高中STEAM 課程費用 學生在課程內製作生態缸	全年	中五	11	3	0	0	$1,240.00	$112.73	$1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	大致達到	90% 中五級學生完成最少一個生態缸。部份學生更能夠完成2至3個不同形式的生態缸。
85		D.創新科技組	25	資訊科技教育營運資金	第二學期	小學	24	2	0	0	$0.00	$0.00	$1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	課程評估 學生問卷	完全達到	所有學生運用CoSpaces / Delightex 製作虛擬實境「綠色校園」及自行製作巡宮小遊戲。
86		G.學生發展組	4	單車節費用 簡介： 報名參加香港單車節活動2025。	30 Nov 2025	全校	4	1	0	導師:1	$900.00	$225.00	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	未能達到	因大埔宏福苑事件，活動取消，未有運用有關預算。
87		G.學生發展組	8	全方位音樂小組費用 簡介： 於全方位課節內籌辦音樂興趣小組，	全年	小五至中三	10	2	0	導師:1	$21,600.00	$2,160.00	$5	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.活動相片 2.問卷	大致達到	學生透過活動建立對音樂的興趣，部份學生及後更獲邀參與學校樂隊訓練和外出表演。
88		G.學生發展組	9	全方位藝術小組費用（藝術創作班+紮染班） 活動簡介:非遺藝術作品工作坊課題包括: 1. 青花瓷拼貼畫 2. 乾花玻璃球 3. 馬賽克拼貼畫 4. 古法造紙花書/苗族/傜族編織唱 5. 米編珍珠畫 6. 永生苔蘚畫 7. 雕刻中國花/青花瓷印板 8. 紮染	全年	小五至中三	16	1	0	導師:1	$31,794.50	$1,987.16	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	本校本年度開設「全方位藝術小組（藝術創作班＋紮染班），推行非物質文化遺產藝術工作坊，評估結果大致成功。課程涵蓋青花瓷拼貼畫、乾花玻璃球、馬賽克拼貼、古法造紙與民族編織唱，米編珍珠畫、永生苔蘚畫、雕刻印板及紮染等 8 大特色課題，學生在體驗傳統工藝與多元美學媒材的過程中，不僅提手創作出具個人特色的非遺藝術作品，更深刻感受中華文化的博大精深。本次活動成功激發了學生的美感創意與專注力，實踐了校本「多元適性，全人發展」之美育理念。
89		G.學生發展組	14	單車訓練費用 簡介： 單車訓練包括室內訓練、場地訓練及長距離訓練。	全年	中二至中六	10	1	0	導師:1	$41,016.00	$4,101.60	$1,$2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	本校本年度將「單車訓練」納入校本短常體育項目，評估結果大致成功，是次訓練特別邀得前世界冠軍黃金寶先生及亞運金牌張敬雄先生擔任總教練，為 15 位跨年級學生（包含 4 位核心隊員及 11 位新進隊員）提供共 60 小時的室內與戶外場地專業訓練。在頂尖教練的悉心指導下，學生不僅在單車技術、體能與安全意識上取得顯著突破，更在跨年級共同訓練中展現出高度的自我紀律、團隊傳承與堅毅的體育精神，有效落實校本「多元適性、促進健康生活與全人發展」之核心目標。
90		G.學生發展組	19	運動示範費用（中國功夫） 簡介： 透過講座及武術示範的形式，講解武術的由來	01 Sep 2025	小五至中三	50	9	0	導師:2	$2,500.00	$50.00	$1	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	本校於 2026 年 9 月 17 日順利舉辦「運動示範，中國功夫」推廣活動，評估結果大致成功，活動透過精彩的武術演示與現場互動體驗，讓學生親身感受中華傳統功夫的魅力，本次活動不僅拓寬了學生的體育視野，將健康體魄與中華文化傳承相結合，更在實踐中培養了學生堅毅不屈的體育精神與尊師重道的武德品質，成功實踐校本「多元適性、促進健康生活與全人發展」之教育目標。
91		G.學生發展組	21	獨木舟訓練費用(初中) 簡介： 獨木舟三星訓練程及獨木舟中級銅章	10/2025 6/2026	小五至中三	16	1	2	導師:2	$13,418.00	$838.63	$1,$2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	本組獨木舟活動的設計旨在透過訓練達成三大目標：發掘潛能與興趣，訓練體能與技能，以及培養能力與品格。為此，本組已於 2025年10月14日、16日及23日 成功舉辦了為期三天的「獨木舟三星訓練」。完成訓練後，期望學生能夠獨立、安全地完成基本划行，對戶外運動產生持續的興趣，並在團隊中展現積極的溝通與解決問題的能力，從而有效地提升個人的成就感。 各學員成績如下： 已獲獨木舟三星合格證書 中一乙 謝嘉杰 中三甲 李文樂 中三甲 李幹毅 中三甲 楊約皓 中三甲 李逸聰 中三乙 鄭柏軒 中三乙 郭卓賢 中三乙 余昭皓 本組於2025年11月4日舉辦了為期一天的「獨木舟中級銅章訓練」。 各學員成績如下： 已獲獨木舟中級銅章合格證書 中一乙 謝嘉杰 中三甲 陳善揚 中三甲 李逸聰 中三甲 李幹毅 中三甲 呂智戴 中三甲 楊約皓 中三乙 鄭柏軒 中三乙 郭卓賢 中三乙 林子瑜 中三乙 陳善揚
92		G.學生發展組	15	單車啟德圈 簡介： 參加外間機構舉辦的單車場賽活動	第二學期	中三	20	3	1	導師:1	$2,000.00	$100.00	$1,$2	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.學員出席率 3.問卷調查	大致達到	有鑑於香港成為全運會賽區之一，而且啟德體育園區為主要比賽場館，本組將於 2025年11月27日 為中三學生舉辦「小輪車探索之旅」，讓學生親身體驗啟德體育園區的環境。本次活動榮幸邀請到 2007年世界場地單車錦標賽15公里淘汰賽冠軍黃金寶先生，他將藉此機會為我校學生分享其寶貴的運動員經驗。
93		G.學生發展組	16	單車維修課程費用 簡介： 參加外間機構舉辦的單車維修活動	11月份	全校	6	0	1	導師:1	$0.00	$0.00	/	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.問卷調查	大致達到	為推廣單車活動並培養學生的服務精神，本校單車隊早具將參與一項單車維修服務學習計劃，此計劃由 王泳漢主任統籌，學員將於 2025年11月26日 - 12月3日，12月10日及12月17日，前往設於荃灣的啟愛共融基金單車維修中心，在計劃中，學生將學習並協助修復破損單車，使這些修復後的單車能提供給弱勢社群學習使用，從而為他們創造學習單車技能的機會。 報名學生如下： 中一甲 林灝宇 中二甲 黃子盛 中三甲 李逸聰 中三甲 呂智戴 中三甲 鄭文沿 中三乙 鄭柏軒
94		G.學生發展組	17	渣打馬拉松費用 簡介：全港最大型的運動比賽項目，學生需要透過短常訓練在指定時間內完成比賽。	2月份/2025	全校	6	0	2	0	$0.00	$0.00	/	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 活動檢討	大致達到	本校由黃偉鵬主任帶領主任鍾自帶領中五甲班周文希、陳浩霆、周浪佳及謝熙樂四位同學，於 2026 年 1 月 18 日順利參與年度體育盛事「渣打香港馬拉松 2026」。評估結果大致成功，參賽期間，四位同學展現出高度的自我紀律，不屈不撓的毅力與良好的團隊合作精神，於清晨頂住考驗順利完成賽事。本次活動不僅鍛鍊了學生的體育視野，亦讓他們在挑戰極限的過程中建立自信與堅毅品質，有效落實校本促進健康生活與全人發展之目標。
95		G.學生發展組	18	獅子會愛心慈善跑費用 簡介：比賽具慈善目的，學生需要透過短常訓練在指定時間內完成比賽。	1月份/2026	全校	10	1	1	0	$0.00	$0.00	/	/	A4 體藝發展	B7 其他	1. 觀察 2. 統計學生出席人數 3. 活動檢討	大致達到	本校由黃廣智校長及黃偉振主任親自帶領中三級（楊約皓、李綽毅、林子愉、蔡梓晴）與中五級（周浪佳、陳浩霆）共 6 位同學，前往科學園海濱長跑參加「獅子會愛心慈善跑2026」。評估結果大致成功，賽事期間，校長及主任與學生一同駐腳賽道，體現了優良的「師生同行」精神，跨年級同學亦展現出極佳的團隊凝聚力與堅持不懈的體育意志。本次活動不僅鍛鍊了學生的體魄與毅力，更讓學生在參與慈善的過程中深化社會責任感，成功實踐校本「多元適性，全人發展」與關愛社區的教育理念。
96		G.學生發展組	20	電競單車比賽費用 簡介： 參加電競單車比賽	第二學期	全校	6	1	0	導師:1	$0.00	$0.00	/	/	A4 體藝發展	B7 其他	1.觀察 2.參加者紀錄 3.問卷調查	未能達到	活動取消
97		15.音樂科	3	樂器對音購買	全年	全校	12	2	0	導師:1	$1,500.00		$1	/	A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄		完全達到	本年度流行樂隊共參與6次校外或校內的表演或比賽，並從中獲得認同感和成就感，今學生更投入樂隊訓練。
98		1.中文科	7	語文的興趣課程(外出活動車資)	學期一	小學	12	12	3	0	$55.50	$4.63	$2	/	中文	B6 書面報告及記錄		完全達到	**學生外出往九龍與嶺公園作寫作導師，並完成遊記寫作。**
99		15.音樂科	11	參觀表演及比賽交通費(我哥我歌填詞工作坊)	學期三	全校	6	6			$194.20	$32.37	$2	/	A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄		大致達到	五位學生在比賽中獲得嘉許狀，一位學生更獲得歌詞優等獎。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港扶幼會盛輝中心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把額校盛會／法團校盛會／學校管理委員會會議紀的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育、人工智能、STEAM教育　A7 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　6 書面報告及記錄（請於N欄註明詳情）

編號	活動方向	科組	開放組別	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象				實際開支	人均實際開支	開支用途*	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^	評估方法		*活動成效（可於下拉選單選擇超過1項的活動）*	評估結果
						年級	學生（預計參加人數）	教師	管理層	其他（預計參加者及人數）	($)	($)			（於下拉清單選擇適用項目，可選多於一項）	（如選擇"E7 其他"，請於此欄註明詳情）		
100	額外活動（未分類）	15.音樂科	6	電子樂團班費用(第一期)	學期二至學期三	中三	12	12	1	1	$28,000.00	$2,333.33	S5	/	A4 體藝發展		大致達到	中三的電子樂團班在本年度參與了聯校音樂大賽，同學在本年度的聯校音樂大賽中獲得銀獎。
101		5.常識科	4	院蟲講座費用	14/4/2026	小五至中二	50	6	0	0	$2,581.30	$51.63	S1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	小學至中二學生積極參與活動。90%學生認為參與「兩棲及爬蟲愛護動物講座」，可以令自己愛護動物及保護生態環境。
102		6.科學科	5	參觀濕地公園車資(26052814)	28/5/2026	小五至中一	30	7	0	0	$2,150.00	$71.67	S2	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	參觀濕地公園，中一與小學外出參觀，學生積極參與拍攝動植物。90%學生認為「科學科活動」，有助培養良好的品德。
103		D.創新科技組	17	課程物資(噴漆工具)	11月-6月	全校	48	4	0	0	$9,070.00	$188.96	S1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	初中（中三）學生能夠在無人汽車TT02 的外殼進行噴漆設計，並製成具個人特色的車殼。而高中STEAM科學生則在不同的3D 打印工件上進行噴漆技巧學習，並製成不同生態紅內的3D 打印擺設。
104		D.創新科技組	19	生態紅物資(蝦，水草，水紅，蝸，糧食，PH試應紙，水質感應器)	11月-6月	高中	12	3	0	0	$19,380.00	$1,615.00	S1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	學生運用不同感應器於三個學期分別製作不同的生態紅。
105		D.創新科技組	20	參賽費用(2026生物多樣性航天育種計劃)	5月-6月	高中	12	3	0	0	$8,631.30	$719.28	S1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	中五steam 學生分成兩組參加由聯合國教科文組織舉辦的太空種植比賽。其中一組學生取得種植實踐金獎以及獲報銀獎。
106		D.創新科技組	21	Adobe軟件年費(25/26)	9月至8月	全校	48	10	0	0	$49,000.00	$1,020.83	S1	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	學生於不同課堂運用平面繪圖平台戶口進行電腦平面繪圖，80% 的學生能夠運用繪圖製作不同作品。
107		F.生涯規劃教育組	X	興趣班費用(魔術班)	5月份	小五至中三	7	2	0	0	$4,410.00	$630.00	S1,S5	/	A4 體藝發展 B6 書面報告及記錄		大致達到	活動能有助學生發展言語表達、手藝協調、發展個人興趣，懂得逆地而處，明白觀衆所需，以及期望促進人際關係，亦提供機會予學生分享所學，但由於課後活動繁多，出席人數不穩，是次小組屬實驗性質，故此下學年如作詳細部署，可考慮善用午膳、德育，社化，早讀或早會機會，向更多學生分享，以及招募有興趣的學生，加強訓練。
108		G.學生發展組	26	全方位課堂觀摩技小組課程費用	11月份-6月份	小五至中三	6	1	0	1	$34,695.20	$5,782.53	S5	/	A4 體藝發展 B6 書面報告及記錄		大致達到	學生積極投入陳嶸觀摩技活動，亦有三次外出到其他場地調課。學生都在身體協調和力量應用方面展現進步。
109		G.學生發展組	7	全方位工藝班物資(噴火槍，試驗墊，氮瓶，石油氣卡式爐，膠盒)	1月份-6月份	小五至中三	6	1	0	0	$13,665.80	$2,277.63	S5	/	A4 體藝發展 B6 書面報告及記錄		大致達到	學生積極投入金工活動，切實掌握相關知識與操作技巧，表現實積極投入，每位學生最終均順利完成好作品。
110		1.社工組	9	性教育講座(講者費用)	3月份	全校	132	0	0	1	$1,000.00	$7.58	S5	/	A1 價值觀教育 B6 書面報告及記錄		大致達到	70%或以上的學生表示活動增加他們對性方面的認識
111		14.高中藝術教育科	X	參觀活動車資(26050825)	1月份-6月份	高中	32	3	0	0	$850.00	$26.56	S2	/	A4 體藝發展 B6 書面報告及記錄		大致達到	活動能提升學生的攝影興趣與技巧，透過戶外實地拍攝，學生反應熱烈，態度積極投入，普遍感到愉快並享受走出校園學習的機會，有效增強學習動機與自信心。
112			X	各科組額外參觀車資	全年	全校	132	0	0	0	$1,691.20	$12.81	S2	/	/		/	/
（如空間不足，請於上方插入新行。）																		
第1.1項總開支											**700,294**							
1.2				**額外項目**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1		G.學生發展組	24	廣州單車體驗團	第三學期	全校	10	1	1	0	$34,486.84	$3,448.68	S3,S4	廣州市荔灣區華僑小學匯龍學校	A6 愛國主義教育 B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討	完全達到	本次「廣州單車訓練營團」圓滿落幕，10 位隊員在國隊老師的帶領下，不僅完成了高強度的戶外單車專項訓練，更在與「廣州市荔灣區華僑小學匯龍學校」的交流中展現了本校學生良好的紀律風貌與溝通能力。隊家同的文化導根與生物島的現代化考察，亦達成了開闊的國際教育成效。
2	2.正面價值觀和態度	G.學生發展組	23	瑞大服務學習之旅 簡介:服務學習	第三學期	全校	4	1	0	0	$27,799.33	$6,949.83	S3,S4	/	A3 社會服務 B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討	完全達到	專業技能與應變能力： 面對教學現場的突發狀況，能靈活調整課堂硬體，展現優秀的動手能力和靈護態度。 服務領袖素質的彰顯： 透過直接服務特殊需要兒童，深化了自我領袖意識，展現出高度團隊合作與承擔精神。
3	1.國民和全球公民身份認同	G.學生發展組	25	遊學團 簡介:交流團	第二學期	全校	15	1	0	1	$299607	$19,973.80	S3,S4	/	A2 智能發展 B7 其他	1. 學生匯報 2. 活動檢討	完全達到	本校學生發展組與盛輝中心合辦，並出英文科協調之「澳洲墨爾本八天海外生態與文化考察團」已圓滿結束，評估結果大致成功。本次考察團旨在國際學生國際視野，深化英語文化體驗及建立海外生態保育觀念。團費獲全額資助，經嚴格遴選共挑選出 10 位跨年級（中三至中六）表現優良且具潛質的學生代表參與。
（如空間不足，請於上方插入新行。）																		
第1.2項總開支										**29**	**$62,286.17**							
第1項總開支										**700,323**	**$762,579.87**							

第2項：發揮評估及反思運用津貼開辦／參與全方位學習活動的成效（需發揮評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必填寫每項活動的推行情況）

編號	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習？）*
評估及反思	現時學生參與全方位學習活動整體態度大致投入，涵蓋學術、體藝及社會服務等多元領域。然而，綜合活動數據與學生發展需求，學生在全方位學習方面主要有以下幾項需要： 深化多元發展與均衡參與：學生需持續透過多元化活動探索潛能，特別是在體育、藝術及科技(STEM/STEAM)領域，以滿足不同興趣與能力發展的需求。 拓展境外與跨文化學習體驗：學生需要更多走出校園的機會，包括境外交流、考察及專題研習，以拓寬國際視野並加強對國家與社會的認識。 提升自主學習與團隊合作能力：活動設計需進一步強化學生的共通能力，促進同儕合作、溝通與解決問題的實踐經驗。	學校期望透過善用全方位學習津貼，結合七個學習宗旨，達到以下具體目標： 培育價值觀與國民身份認同：舉辦中華文化、歷史考察及境外交流活動，建立學生責任感、國情認識與世界視野。 拓展廣闊智識與共通能力：推動跨學科及STEAM/科技體驗，提升學生獨立思考、自主學習及數字科技應用能力。 促進體藝發展與健康生活：提供多元體藝訓練與展能平台，鼓勵學生建立健康生活型態並培養藝術鑑賞能力。 支援生涯規劃與職場探索：安排工作體驗及與商界連繫，協助學生探索性向與發展個人目標。 支援措施：學校透過全額或部分資助降低經濟門檻，並提供交通、裝備及專業導師等資源支援；同時將全方位學習活動納入校本課程與課本活動，確保每位學生皆能公平參與。	安排方式：學校以「校本特色、多元選性」為核心，由跨科組團隊規劃全方位學習活動，安善善津能用於資助交通、活動物資、專業導師及境外交流等後勤與教學支援。 預期目標達成度：學生參與程度高，評估結果顯示部分達到「完全達到」或「大致達到」預期目標。 表現好的方面： 調查小學至高中的學次分別活動（如P.6 歷奇、STEAM及體藝訓練）。 成功結合國情教育與海外交流（如廣州單車團、墨爾本考察團），顯著提升學生的自信心。團隊凝聚力與團民身份認同。 仍需加強的方面：部分科組因課程調動或免費貿易而未使用的預算已妥善保留或調配，確保資源精準落實於學生學習上。

第3項：發揮評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	檢視	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度活動涵蓋四大範疇並取得顯著成效：國情與文化考察(如抗戰博物館及社區導賞)有效提升學生國民身份認同，體育與歷奇訓練(如獨木舟、單車隊及活馬)培養堅毅意志與團隊合作，EAM與藝術發展(如生態紅、無人機比賽和布袋戲術比賽和表演)激發創新思維，身心健康與服務學習(如淨灘及四人籃球大交流)深化社會關懷與團隊精神。整體活動形式多元，切合不同年級學習需要。 跟進：未來可進一步探討與姊妹學校的合作模式，並加強雨校交流。
2	**活動時間安排**	活動貫穿全學年，並善用試後及長假期推行，整體時間規劃妥善，惟部分課後小組及外出活動受校曆，評估期或主辦方時間限制影響。 跟進：建議提前於上學期與校內科組協調行程，並善用早會或社化課節以穩定學生參與度。
3	**整體組織安排**	學校透過跨科組協作，統籌並善辦多元化的校內活動及境外交流活動，全面豐富學生的學習經歷，促進其心智成長與全人發展，各項活動在資源調配(交通、專業導師，比賽裝備)及與外間機構合作無間。
4	**其他(請註明)**	本津貼及姊妹學校津貼運用得當，發揮最大支援效益，部分因課程調動或免費貿易而未使用的預算已妥善保留或調配，確保資源精準落實於學生學習上。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及參與團隊行政協調參加在內地參與姊妹學校活動中引致的車／午／晚膳金額支** **（註：不論姊妹學校／實際情況是否與津貼運用指引中所提每餐場合及每名管理人員及參與在地方面的開支上限）**	0
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的禮物或指作贈支** **（註：各年度開支不得超過該學年**[**姊妹學校所在地**]**部分津貼額的 5%）**	0

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告**欄**中設有上限項目的開支，並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	焦嘉, 林浚峰	**職位：**	**全方位活動統籌, 副統籌**
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李國耀	**職位：**	**校務主任**

★ 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號。

S1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營企費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
S2	交通費
S3	境外交流／比賽團費（學生）
S5	專家／導師／教練費用
S4	境外交流／比賽團費（隨團教師）