致 :總學校發展主任(觀塘)

2025-2026

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱:香港扶幼會盛德中心學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	就危機處理而言，持續檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召 / 組織師生參與任何形式的活動來表達 / 支持某一政治立場。並更新《學校危機處理手冊》，以納入相關危機的處理程序。	● 因應本校危機處理機制，參考教育局指引—《國家安全:學校具體措施》，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及 / 或考慮向相關警區的警民關係主任尋求協助。	● 已在行政會議／國安小組，通過有關更新，學校團隊的成員均知悉有關的安排及其重要性。
	參考教育局指引，制定政策處理教師專業操守及學生違規事宜。	● 因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜。	● 已在教師會議向全體教職員，解釋有關事宜。
	招募不同年級的學生成立升旗隊及安排定期培訓，以配合升掛國旗及奏唱國歌的安排。	● 升旗隊隊員橫跨小六至中六，在整個學年及試後活動時節，安排學生加入秀茂坪少年警訊成為會員並進行培訓，提升步操等的表現;學生代表更於九龍東警區大型活動「AI禁毒反詐國安競技日」，以儀仗隊隊員身份負責升旗。	● 升旗隊規模擴大並延伸至校外大型活動，有效加強學生的承擔精神與國民自豪感。 ● 根據情意及社交表現評估套件（第三版），中學部學生在國民教育方面呈現強勁增長。中學部在「國民身份認同（責任、義務）」的Q-值由107提升至滿分116;「國民身份認同（國旗、國歌）」及「成就」指標亦於本年度全面攀升至116的最高位（P-值 85.7）。這顯示中學部在認同國家成就、尊重國家象徵及承擔國民責任方面已達全港極優異水平。

人事管理	在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 於聘書列明相關法例要求。	● 在招聘廣告上已列明相關法例要求。 ● 在聘書列明相關法例要求。	● 列明相關法例要求的聘書，妥善存檔。
	就以購買服務形式聘用的非教學人員（如教練及興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，例如撤換有關人員。 ● 於合約列明相關法例要求。	● 已更新有關招標文件、服務合約，需列明相關法例要求，並強調若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進，甚或撤換有關人員。	● 所有服務提供者，均同意相關合約內容，並沒有出現任何違規情況。
	透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 定期於校務會議提醒全體教職員時刻秉持專業操守。	● 在人事管理及考績機制方面，校長及中層管理會不時說明學校對各員工的職責及操守的要求和期望，並在考績機制上反映。 ● 每個工作日，校長於早上主持簡報，除日常事務外，亦提醒團隊專業準則的重要。	● 在本年度持份者問卷調查中，在專業領導範疇中，教師和專責人員反映對中層管理人員專業領導的觀感，平均評分均為4.0；而『我對校長專業領導的觀感』，專責人員的評分為4.4，教師的評分則為3.8，反映了穩定的專業操守及專業領導質素。
教職員培訓	透過教育局及校本舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 ● 按通告編號006 / 2020「落實教師專業發展專責小組的建議」進行教育培訓。	● 國民教育組負責人出席：「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、「國民教育全校參與」學校分享會等。 ● 於10月份舉辦教師發展日，組織教職員參觀東龍洲的歷史與文化遺跡。	● 校長在新學年的教師會議中，強調教師在培訓時數上需要按「落實教師專業發展專責小組的建議」，有效報讀不同範疇時數。 ● 在考績中，需呈上培訓紀錄。 ● 教師有效將培訓所得轉化為校本活動設計，本年度國情教育活動豐富且切

			合學生需要。
學與教	設立監察教學機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。 ● 利用選書或共同備課會，加強對國安有關的內容的審視。 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ● 如有《憲法》、《基本法》或其他國家安全教育校本資源，將存檔至少三年，以供有關方面需要時查閱。	● 學務及課程發展組訂立校本教材的儲存及科主任檢閱程序。 ● 圖書館負責人中央統籌買書程序，包括審視、報價等。 ● 已訂立完善的註銷圖書機制，教師、校長、校監均會確認。 ● 於圖書館設立基本法專區 。 ● 檢視網上資源。 ● 在學務會議中，指導各科組更新學科手冊，配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)。	● 所有校本教材及功課均有明確記錄，經科主任審批後，簽署及向學務主任提交。 ● 已確保館藏符合《香港國安法》的規定。
	在課程設計上加入國家安全元素，並於校本課程規劃表上顯示，善用早讀及跨學科活動推廣。	● 校本課程規劃表列明國家安全選項，規劃表由教師撰寫，並經科主任、學習領域統籌、學務主任及校長審閱。 ● 廣泛運用電影與多媒體教材：如觀看《南京照相館》、《我和我的祖國》及《請回答1937》，並配合工作紙及「和平樹」展示感想。創科組亦於電子黑板加入「總體國家安全觀」背景，並播放《天上的星星不簡單》動畫。	● 除學教評檢討外，有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，均記錄在各科組的校本課程規劃及學教評檢討。 ● 多媒體及跨學科融合表現卓越。學生於《南京條約》問答中表現優異，高達45%學生取得及格以上成績，25%獲滿分，反映初中生已具備良好的基礎網絡安全與國安防範意識。
	透過學校課程及全方位學習活動，安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 本年度成功舉辦多個考察團，包括：「大灣區生涯探索之旅」、深圳科技探索考察一日團、廣州單車訓練遊學團、成都學習之旅以中五中六公民科內地考察團。	● 透過實地考察與智慧交通、綠色科技的接觸，學生大幅加深對國情、大灣區發展及國家安全重要性的認識，有效提升國民身份認同。 ● 現規劃動用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼，舉辦全校「深圳科技探索考察團」。
	安排學生參與校際、全港性或全國性的	● 學生積極參與各項大賽：於「大灣區青	● 學生表現亮眼，不僅拓寬視野，更從

	比賽活動，讓他們發揮創意，展示所學，在校園建立良好氛圍，促進國家安全教育的推展。	少年人工智能和網絡安全挑戰賽2025」奪得銀獎、銅獎及優異獎；「宮燈傳揚粵港澳」獲季軍及最具創意獎；「認識國家高質量發展」網上學習獲最高榮譽金獎。	全國及大灣區別的比賽中建立了對中華文化及國家科技成就的強烈自豪感。
學生訓輔及支援	配合《香港國安法》，透過不同講座、小組活動及跨界別專業協作推行國家安全教育。	聯同秀茂坪反黑組舉辦講座，講解防騙、網絡科技應用等生活化國安情境；並派學生代表參與東九龍總區「AI禁毒反詐國安競技日」。	• 借助執法部門的專業協作，成功將抽象的國安概念（如科技安全）生活化，有效鞏固學生的守法意識。 • 數據顯示，結合節日文化的活動能極大激發學生共鳴（如青年節測驗高達71%小學生獲優良成績）。
	參考《國民教育－活動規劃年曆》，推動傳統節日及重要紀念日活動。	• 舉辦豐富節日活動：如農曆新年跨學科活動（著華服、元宵射箭）、中秋節午間急口令、勞動節與青年節知識小測等。 • 因應學生特性及學校資源，鋪排校本的國民教育－活動規劃年曆，詳見：國民教育活動規劃年曆2526	
	定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	• 每個上課天均會記錄在校表現日誌，記錄學生良好表現及違規情況；訓輔組按全年規劃，舉辦一連串的輔導活動。	
	善用辦學團體／校外資源，透過跨校／界別專業協作推行國家安全教育，並推動家校合作加強學生及家長對國家安全的認識。	• 配合「同理心」的主題，學校邀請警務人員主持講座，訂定「拒絕欺凌」與「遠離毒品」的主題，讓學生明白守法守規的重要性。	
家校合作	• 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	• 農曆新年期間，舉行跨學科活動 - 新春：蘿蔔糕共享活動，家長協助製作新春美食，在午休時間分派，營造氣氛。 • 舉辦家教會長洲旅行，結合歷史文化與抗日遺址，並於家長日設參觀《南京	• 家長與子女在互動問答與中華美食製作中踴躍參與，成功深化親校合作，並將國安意識與愛國情懷自然根植於家庭之中。

	● 計劃於傳統節日，例如端午節，舉行中國傳統美食親子活動，認識祖國的飲食及節日文化。	條約》史實展。另舉辦「衣食住行學中華」親子體驗日及紅豆糯米卷家長工作坊。 ● 學期完結前，向家長派發家盛訊，總結全年學校國民教育的活動，鼓勵家校合作，認識祖國。 ● 邀請家長觀看升旗隊訓練成果，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ● 為促進家長與學生對中國文化的認識與藝術表達能力，本計劃結合中國長城的歷史文化背景，透過師生、家長共同製作校園內一幅壁畫牆面，強化家長與學生對校園的歸屬感及團隊合作精神。	