

香港扶幼會盛德中心學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	康文署學校文化日計劃	提升學生學習語文的興趣。	11 月	全校	學生自評和活動成效評估	\$1500	✓				
英文科	1. 英語語境活動-《格林歷險記：格林童話重構》自在劇場(英語版) 2. 其他活動(計劃中)	英語語境活動-配合教學課題，為學生提供使用英語的機會。 1. 透過話劇欣賞,讓學生以英語與舞台演員進行互動,並為小五、小六於十二月進行的課題「School Play」作準備	10 月	1. 小學 2. 初中及高中	學生自評問卷、活動評估問卷	\$3500	✓				
常識科	舉辦外出參觀、專題研習、工作坊、科學探究活動	透過外出活動、專題研習、工作坊、科學探究等，為學生提供多元化的學習機會，並且培養學生的共通能力。	全年	小五、小六學生	專題報告學生自我評估表、學生問卷	\$6000	✓				
通識科	舉行:圖片展覽/地圖閱讀應用實地考察/城市發展參觀活動/參觀屯門源·區/高中電影欣賞活動/理財教	透過各項多元化活動、參觀、考察、工作坊等為學生提供不同的學習機會，配合初中校本課程，深化課堂學習，同時亦並且培養出	全年	初中及高中	學生自我評估表、活動工作紙(如有)、學生問	\$11,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	育工作坊/公平貿易工作坊。	學生的共通能力。			卷、活動相片、 活動檢討						
電腦科	創新科技嘉年華	提升學生對資訊科技的興趣及認識。	10 月份	小學、初中	活動評估問卷	\$2400	✓				
電腦科	mirco:bit 四輪車足球比賽	學生透過製作遙控四輪車學習編程技巧，並於比賽中作改良，從而體驗編程設計的流程。	下學期	初中	學生自評問卷	\$10000	✓				
音樂科	與老人同樂（敲擊樂）訓練及表演	透過與老人合作表演敲擊樂，應用音樂的知識在樂器上，建立自信，同時培養學生關懷社會，與老人合作一同表演，加強溝通能力。	19 年 10 月 至 20 年 1 月	校內有意報名之學生	活動評估表 學生出席人數	\$3250			✓	✓	
科學科	校本支援計劃活動	參與校本支援計劃，協助適應新課程，及幫助克服學生在本科所遇到的困難。	全年	初中	完成計劃所需的要求 50%科任老師認為計劃有成效	\$2400	✓				
視覺藝術科	參觀藝術展覽	透過帶領學生前往參觀藝術展覽，讓學生欣賞不同的作品，以培養學生合適的參觀禮儀，以提升學生的個人修養。 擴闊學生藝術視野。	全年 (按藝術展覽展出日期安排)	全校	學生整體表現	\$3000			✓		
高中藝術科	樂器班及樂理班導師費用	提升學生對不同藝術範疇的認知和知識，以提升學生對藝術的興趣。 讓學生可以自行選擇較有興趣的課題，從而提升學習動機。	下學期	高中	學生自評問卷 教師自評問卷	\$11000	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
高中藝術科	媒體製作導師課程	提升學生對不同藝術範疇的認知和知識，以 提升學生對藝術的興趣。 讓學生可以自行選擇較有興趣的課題，從而 提升學習動機。	全年	高中	學生自評問卷 教師自評問卷 成品展覽	\$27000	✓		✓			✓
科技與生活科	體驗活動	認識食物中的天然色素及分子食物，讓學生 注意健康飲食。 認識食品製作(份子食品及假雞蛋)，學習食 品科學的要素。	3/2020 11/2019	中二 中三	學生整體表現	\$2000	✓					
生涯規劃	參觀各大專院校、職場及教育展	讓學生了解生涯規劃的概念，提升學生自我 管理能力。	全年	小學至高中	教師觀察及問卷 調查	\$6000						✓
生涯規劃	小六升中適應訓練	為小六同學舉行畢業營，加強輔導學生適應 中學的新生活。	6月	小六		\$6000		✓				
生涯規劃	教育局商校合作計劃	提供事業探索的經歷，讓學生認識不同行業 的要求、工作環境和發展。	全年	高中	教師觀察及問卷 調查	\$200						✓
生涯規劃	高中生涯成長課	根據學生的學習特性及需要，發展校本生涯 課程，讓學生了解生涯規劃，積極裝備 自己，以配合升學及就業的需要。	10至12月	高中	教師觀察及問卷 調查	\$500						✓
生涯規劃	職業培訓課程	提供事業探索的經歷，讓學生認識不同行業 的要求、工作環境和發展。	10至12月	高中	證書數目及問卷 調查	\$25000						✓
生涯規劃	德育講座及工作坊	舉辦講座或工作坊，讓學生拓闊視野，實現 自我價值，提升學生對學校的歸屬感。	全年	全校	教師觀察及問卷 調查	\$1700		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社工組	初中及高中性教育講座	舉辦講座，讓學生拓闊視野培養正確價值觀。	9 至 10 月	初中及高中	社工、教師觀察 問卷調查	\$1800		✓			
社工組	升中適應輔導工作	舉行社區考察活動，初步了解順利區的環境及設施，透過活動增加學生的溝通及接觸。	9 至 10 月	新生	學生自評問卷及 活動成效評估	\$500		✓			
社工組	環保創業家 參觀香港可持續發展的工業 參觀影樓，學習商品攝影	透過制作再造紙或利用舊雨傘，制作成紀念品，或用作出售或學校紀念品之用。 邀請經營網上商店的店主，分享營商策略及經驗。架設網上銷售平台，嘗試出售他們的制成品，吸取營商創業的經驗。	全年	中三以上學生	學生製成品 學生自評問卷	\$4000					✓
學務組	聯校科本活動(STEM 或 STEAM)	與友校進行協作交流，推動學科發展，從課程中融入聯校學習活動，提升學習動機，促進教學效能	全年	全校	活動評估問卷	\$ 8000	✓				
學務組	學校朗誦節	透過中、英、普三科帶動學生參加校外比賽，啟發學生潛能，培養正面學習態度	上學期	全校	學生整體表現	\$ 4450	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
言語治療	言語評估及治療(個別/小組)	透過運用合適的評估工具及訓練物資，為學生進行個別或小組訓練，提升學生的溝通及學習能力。	全年	語障學生	學生自評問卷、 言語治療進度報告	\$3000	✓				
言語治療	全校語文提升活動(例：校園小記者、盛德大使)	透過擔任小記者或活動主持，提升說話技巧、組織能力及自信心。	全年	全校	學生自評問卷、 活動評估問卷	\$1500	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
言語治療	暑期言語訓練活動	透過活動(例：煮食、電影欣賞)，提升組織能力、理解及表達能力。	暑假	全校	學生自評問卷、活動評估問卷	\$1500	✓				
科技與生活科	烹飪比賽	透過烹飪比賽，讓學生展示課堂所學的技能，提升自信及歸屬感。	下學期	全校	學生自評問卷、活動評估問卷	\$2000	✓				
視覺藝術科	共融藝術展品製作 (由香港心理衛生會主辦)	透過活動讓學生學習與智障人士相處及進行創作，提升個人修養包容不同需要及能力的人士。 推動社區共融，服務區內有需要人士。	12-10/2019	初中 高中	學生整體表現	\$1000			✓	✓	
高中藝術科	高中生藝術新體驗計劃	透過外出欣賞藝術表演及藝術展覽，培養學生參加藝術活動禮儀，提升學生的藝術素養。	下學期	初中(個別學生)及高中	學生自評問卷 教師自評問卷	\$2000	✓		✓		✓
體育科	中、小學界運動比賽	課後安排訓練，以參與學界及外間比賽為目標，透過比賽學習正確的態度和責任感。	全年 (按比賽及活動而定)	全校	學生比賽次數	\$7000			✓		
高中全方位科	保齡球課程及游泳訓練計劃	透過不同的體育課程，培養學生對運動的興趣，發掘學生潛能，並作為他們持續發展的運動項目。	保齡球課程 (下學期) 游泳訓練計劃 (上學期)	高中	負責老師於課程或活動完成後作成效評估 學生獲發證書	\$5000			✓		
社化科	桌樂無限	透過桌上遊戲，建構學生所需的共通能力，包括社交適應和溝通技巧訓練。	上學期	竹高小學	學生自評問卷 活動評估問卷	\$7500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社化科	樹屋田莊	透過歷奇活動，進一步加強學生溝通能力、建立歸屬感。	下學期	小學	學生自評問卷 活動評估問卷	\$16000		✓			
訓輔組	班級經營計劃	因應學生特質，與學生共同建立班本文化，以幫助學生成長。	全年	全校	班級經營財務記錄 學生違規記錄 及良好行為記錄 統計	\$4870		✓			
學生發展組	訓練課程： 1. 運動攀登體驗課程 2. 獨木舟訓練(三星課程、專修課程)(中學) 3. 少年獨木舟訓練(小學) 4. 籃球訓練(課後) 5. 游泳訓練(課後) 6. 羽毛球訓練(初中及小學課後) 7. 乒乓球訓練(小學及初中課後) 8. 長跑訓練(課後) 9. 運動示範： 空手道(小學/中一) 棒球(中二及中三) 劍擊(中二及中三)	活動及訓練，讓學生發揮專長，鍛鍊體能外亦可學懂求生技巧。 學生可就個人專長及興趣加入校隊並參加比賽，學習團隊合作及體育精神。 獲取相關資格及證書，作為他們持續發展的運動項目，規劃人生目標。	全年	全校	完成活動後作成效評估(填寫網上活動評估表) 學生問卷調查(部份活動) 教師問卷調查(部份活動)	\$45,607.5			✓		
學生發展組	全方位學習(小學)： 乒乓球 精伶一族	讓學生獲得全人發展的機會，認識自我，發展潛能。 提升解難能力，體驗課室以外的學習活動。	全年 (逢星期三)	小學及初中	負責老師於課程或活動完成後作成效評估	\$86,600	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	全方位學習(初中): 足球訓練(體育發展) 羽毛球訓練(體育發展) 機械模型課程(藝術發展) 盛德我「煮」場(個人成長) 校園小記者(個人成長) STEM(智能發展) 青牧 ADAM(個人成長)	運動社會資源，讓學生接觸其他機構的活動，擴闊視野。 獲取訓練證書以肯定個人能力			老師需於每節紀錄學生的出席情況，以及評估學生的學習表現 學生問卷調查 (部份活動)						
學生發展組	藝術及音樂發展活動：歌唱比賽暨聖誕聯歡(盛德巨聲)	發揮學生音樂潛能，培養學生對音樂之興趣。	12 月	全校	學生及負責老師於比賽活動完成後作成效評估	\$1300			✓		
訓輔組	同行小組	舉辦多元化活動，讓學生拓闊視野，發揮所長，實現自我價值，提升學生對學校的歸屬感。 生命教育成長活動。	全年	社交能力較弱之同學	在校表現 活動表現 學生回饋 在校表現日誌記錄	\$3000		✓			
訓輔組	大哥哥計劃	提升學生對校內事務的參與，令學生投入校園生活。 積極改善學校環境，使教師及學生增加對學校的歸屬感。	全年(預計兩次) 19 年 10 月 20 年 4 月	歸屬感有待提升之同學	在校表現 活動表現 學生回饋 學生表現統計紀錄	\$1000		✓			
訓輔組	展步輔青	宣揚正面訊息，讓學生對其學習成果有認同。 向學生宣揚知法、守法的訊息，加深學生對	全年	全校有意報名之同學	教師及長官觀察 教師及學生檢討	\$500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		法律陷阱的認識，培養學生正確及正面積極的態度。	19年11 至 20年5月		問卷 學生出席記錄及 評分表						
訓輔組	社區考察(小學)	透過不同的獎勵計劃及活動，培養學生的良好行為及品德，提升學生的質素及自我形象，優化「五高兩低」的行為標準，從而建立健康正面的人生觀及融洽有序的校風。	19年12月	獲獎勵之小學同學	學生出席人數 活動評估表	\$850		✓			
訓輔組	「盛龍」欣賞卡	培養學生「自律有禮、尊敬師長、友愛同學、愛護校園」的盛德精神，建立關愛的校園文化。	19年12月 20年4月	全校同學	統計學生獲得欣賞卡的數	\$500		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
學生發展組	遊學團(與盛德中心合辦)：	透過實地體驗，讓參加學生認識異地生活文化及歷史背景，並將經驗及知識應用於學習上。	4-6月	全校學生 (八位學生 參加)	出發前準備工作 活動表現 完成活動後匯報	\$40,000(學生 及老師團費)	✓	✓			
高中全方位科	高中兩岸三地考察團 中五：台灣 中四：澳門、廣東省	高中學生透過考察，對兩岸三地的實況有更深入了解，增加對國民身份的認知，並獲取有關海外升學的資訊，為自己的生涯作規劃。	6月	中四及中五	出發事準備工作 完成活動後匯報	\$55,000	✓	✓			
1.4	其他										

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
學生發展組	購買物資： 1. 儲存貨架 2. 遙控車 3. 模型 4. 工具及工具箱	全方位模型小組活動教材	\$1000 \$6000 \$5000 \$4500
高中藝術科	購買皮料	皮革班物資	\$1000
高中藝術科	購買影碟	電影欣賞班活動	\$1000
			第 2 項預算總開支
			\$18,500.00
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$441,527.50

預期受惠學生人數

全校學生人數：	132
預期受惠學生人數：	132
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%