



Society of Boys' Centres
Shing Tak Centre School



2011至2012年度 學校報告



我們的學校

1.1 辦學宗旨

學校秉承香港扶幼會的信念，我們深信人和環境是可以改變，尊重個人的獨特性和維護其尊嚴，相信人和環境是可以改變的，且互為影響。我們以「自尊」、「自治」、「自立」為校訓，致力為學生們締造一個和諧、健康和關愛的環境，培養他們善良的品格、發揮他們內在獨特的潛能。我校更以專業服務，幫助學生們重投家庭、融入社群，成為一個能承擔責任、對社會有貢獻的人。

1.2 學校簡介

本校於1970年開辦，是香港扶幼會轄下一所由政府資助的群育學校，提供小學級別的特殊教育，收取一些有情緒適應困難之學生。有適應困難的學生是指學童的行為和情緒，不論引發原因為何，妨礙他們從家庭和學校的一般社交和教育經驗中獲益，但這些問題大多是短暫現象，可透過適當的學習、訓練和生活體驗，得以改善。

2005年盛德中心學校遷往觀塘利安里現址新校舍，配合院舍專為個人情緒及行為上有適應困難的男生提供全面的教育服務，搬校後更開展中學課程。

1.3 學校設施：

本校有 10 個標準教室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、家政室、髮型設計室、實驗室、圖書館、球場、禮堂、學生活動室。

1.4 法團校董會的組合：

辦學團體校董，包括石丹理教授（校董會主席）、徐助雄先生、梁楊素珊女士、鍾陳麗歡女士(替代)和香港扶幼會總幹事林君一先生；教員校董會有馮廣智先生及吳偉雄先生(替代)；還有家長校董，陳婉儀女士及彭遠蓮女士(替代)；另外獨立校董是張錦棠先生。

1.5 管理與組織：

實行「校本管理」，設有校務、學務、總務、訓輔、及學生發展等組別管理與組織學校發展。

1.6 學與教：

提供多元化課程供學生修讀。除正規課程外，設有多元智能興趣小組及全方位學習課節。此外，舉辦跨科課外活動及參觀，以配合課堂知識，藉此擴展學生之學習空間。定期舉辦教師發展日，為教師提供各種培訓課程。每學年進行同儕觀課及校長觀課，藉此提升教學質素。

1.7 支援輔導服務：

利用個人及社化課程和透過發展性與預防性的活動，引導學生認識自己、學習解難方法及發展潛能。學校社工及教育心理學家亦為學生提供適切的服務。

1.8 學習活動：

透過各項比賽、社化教育、公民教育，環境教育和其他與價值觀相關的課題進行教學，並進行適時的評估及記錄，以培養學生正面的價值觀及積極的態度。

1.9 課程政策：

本校為學生提供多元化課程。在過去一年，分別設有高小、初中及新高中課程，各科因應學生的能力及需要而作出調適，以提高和加強學生的學習動機和思考訓練。此外，本校運用一套校本之中文課程及教材套，為有讀寫困難的小學生解決學習上的需要。另外，學校正嘗試在初中推行中文讀寫發展課程。

1.10 學生發展：

學校提供多元化活動，供學生參與。將跨學科的主題如公民教育及正規課程等溶入課外活動內，培養學生正確的人生觀。各學科均會配合其教學重點，設計比賽或參觀活動，提高學生對學科的興趣，藉此發掘和培養學生的多元智能。

1.11 資訊科技支援：

全校鋪設網絡，所有教室以寬頻網絡接連，電腦室及電腦學習輔助室設有電腦三十多部及投射設施，教師可以利用網上資訊及教學軟件在電腦室或課室進行多媒體教學。每位教師均各自有一部電腦及其他週邊設備，方便老師製作及存放教材，支援教學。

1.12 家長教職會：

透過舉辦家長及學生的親子活動、家長日及升中選校講座外，並以家長教職會之會議及聚會，加強家長與學校間的溝通和連繫。

1.13 校友會：

舉辦茶聚、旅行等活動，以保持校友與母校之聯繫。

1.14 未來發展：

鞏固現有課程，平衡發展各個學習階段，建立關顧和諧的健康校園。

2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：師生攜手共創健康校園

成就

雙班主任制能令學生的關顧深入，又能加強學生家長的聯繫，增進家校合作，共同培養學生成長的責任感。能接觸到的家長，大多對於學校的管教持正面的認同，家長與教師的關係良好。

訓輔機制的建立，目的是紓緩學生的行為問題，培養學生遵守紀律及負責任的精神，經年下來，略見成效，特別是與中心的良好溝通和合作，更能促進學生的學習。

反思

訓輔機制的建立稍見成效，接下來是實際施行時再作修訂，這方面教職員的掌握和善用很重要，已透過訓輔檢討會、教職員培訓和教師個案討論來鞏固機制。建議下學年繼續深化技巧，並從輔導方面的發展，舉辦相關活動。

2.2 關注事項二：平衡發展各個學習階段

成就

本學年在高小仍推行中文讀寫發展課程，每週用兩節課時安排有需要的學生進行小組訓練，學生的反應有所改善，大部分能依進度學習，在總結性評估中亦表現理想。

於中一及中二開展中文「喜閱讀寫計劃」，於日常課堂中加入適量題材，以協助有需要的學生，計劃仍在進行中，現階段正發掘學生的

學習興趣和鞏固他們已有知識。

中英文科均挑選合適學生參加校際朗誦比賽，經訓練後，學生的成績尚可。

減少測考，改為三次評估，為各學習科目擬定評估準則，在課程內容上作出調適，以配合學生的程度。

升學及事業發展組為小六畢業同學參觀主流中學，又舉行升中適應營，加強學生適應中學生活的能力。為中三同學開設講座及安排參觀活動，使學生釐清自己的意向，藉此幫助在報讀中四學位時，選擇合適的課程和院校。

反思

本屆中四同學報讀「應用學習」情況並不理想，「應用學習」對於本校學生的適應較難持續。建議個別學生報讀時需作深入的考慮，教師的跟進與學生家長能作出配合，鼓勵學生堅持學習。

2.3 關注事項三：鞏固現有高中課程

成就

進入第三年高中，在選修科上仍為四選二，學校在資源人手上儘量配合，如時間表、器材設施、課後支援等作出相應安排，運作時見成效。

因應以往英文科校本支援計劃的課程調適，在高中亦嘗試調適課程內容，讓學生培養信心打下基礎，漸見學生的學習表現有所改善。

個別學生提出需要作補課，故學校亦聘請導師為學生補習，配合任教老師的引導，跟進學生的學習。

反思

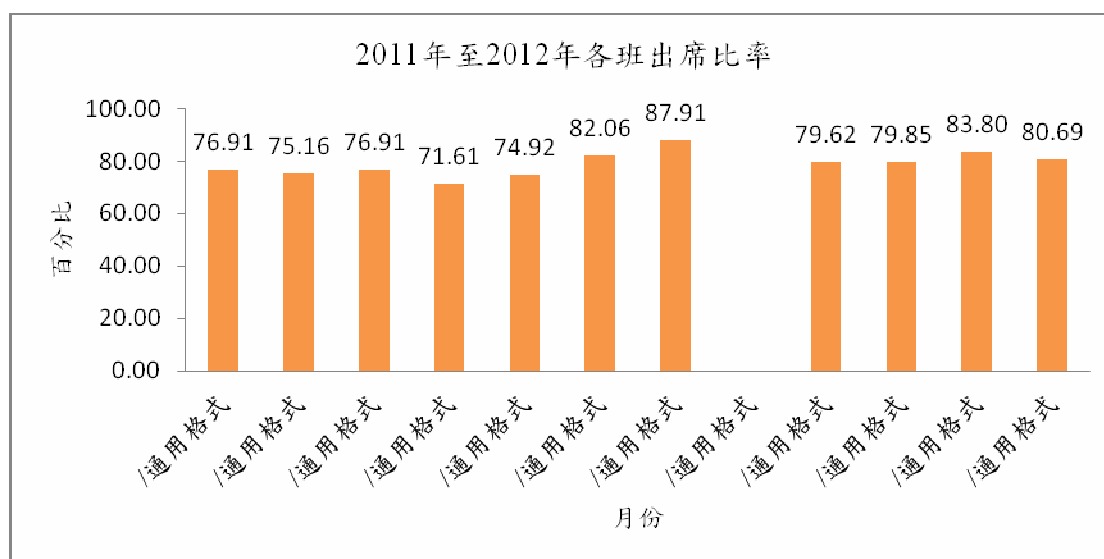
高中學生流失大，大部分學生因學習興趣、能力問題或找到工作等原因而放棄學業。在社工的即時介入，作出了解後，嘗試讓學生先行試工，直到確定能投入工作時才作出退學。建議下學年收生時要更深入了解學生的升學意願。

3. 我們的學與教

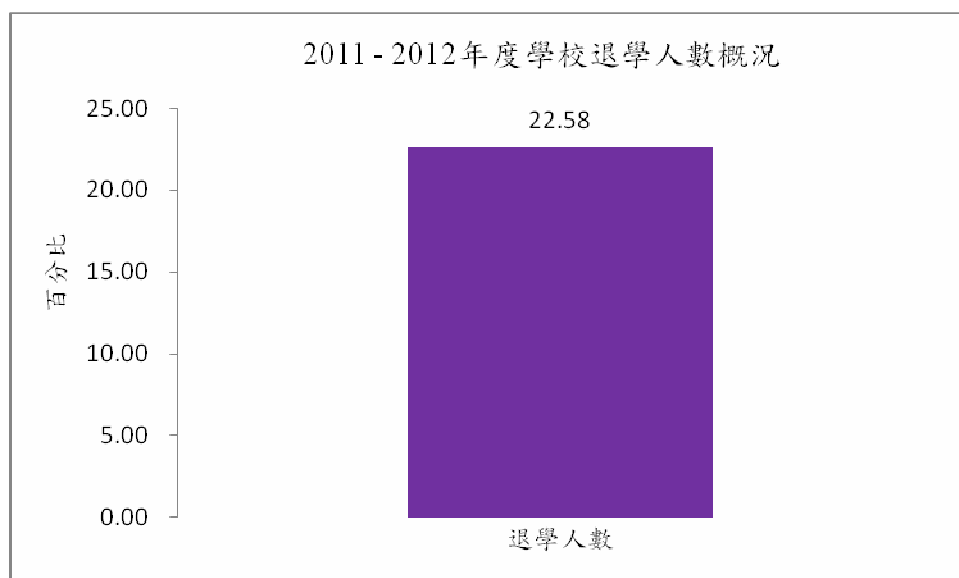
3.1 班級結構：

級別	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	1	1	1	2	2	1	1	1
核准名額	15	15	15	30	30	15	15	15

3.2 各班全年平均出席率：



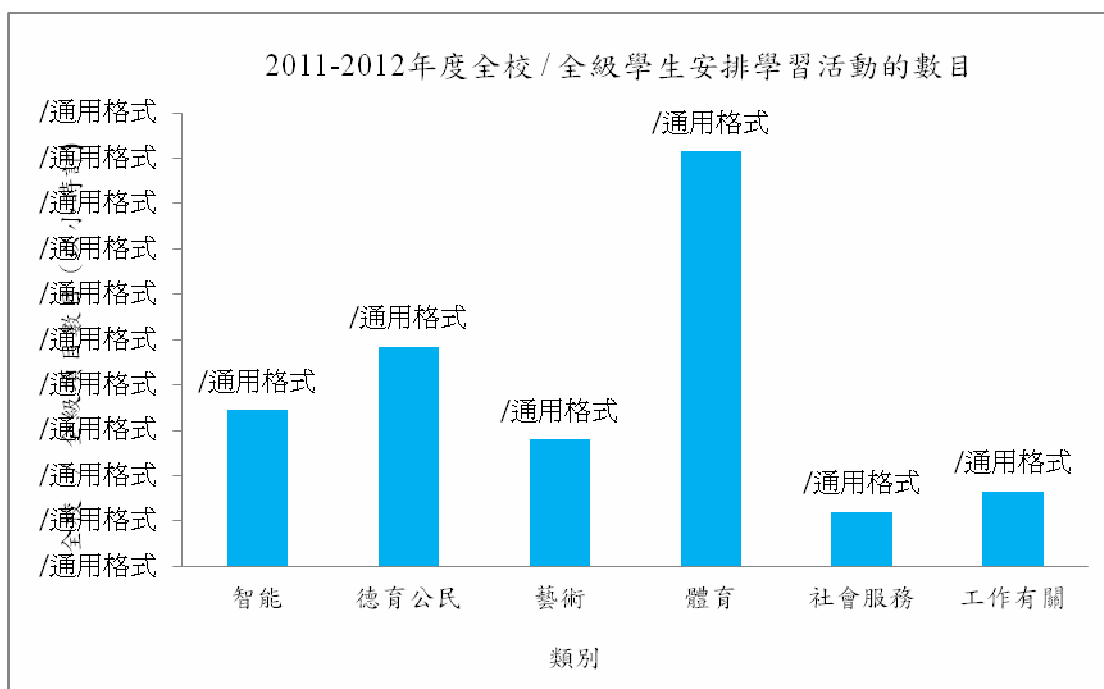
3.3 學生退學情況：



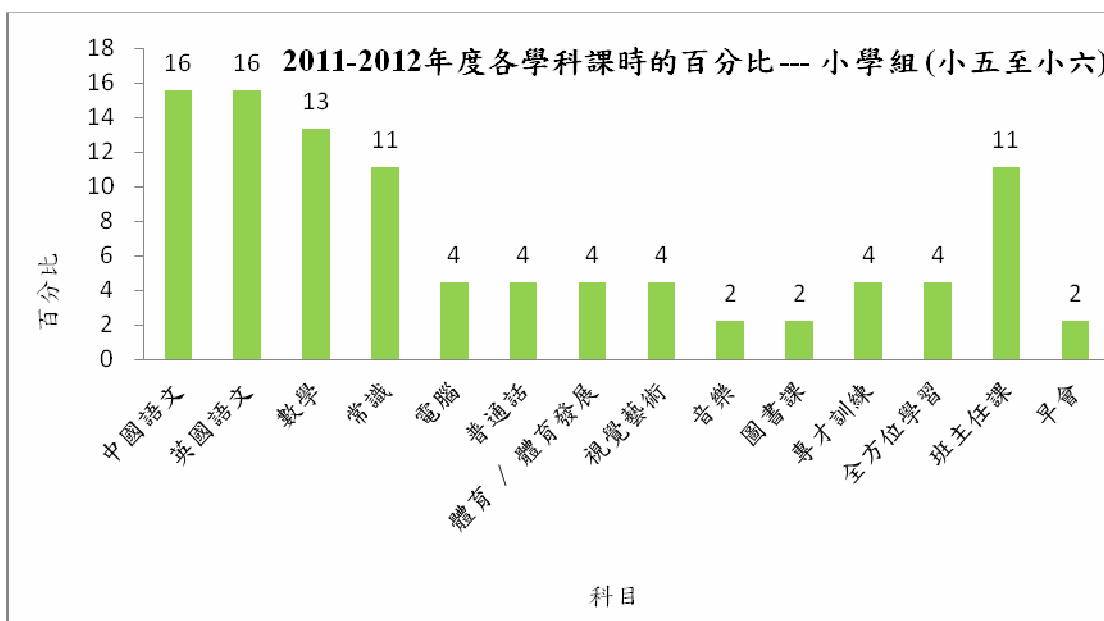
3.4 學校上課日數191日

3.5 整學年課堂授課的日數191日

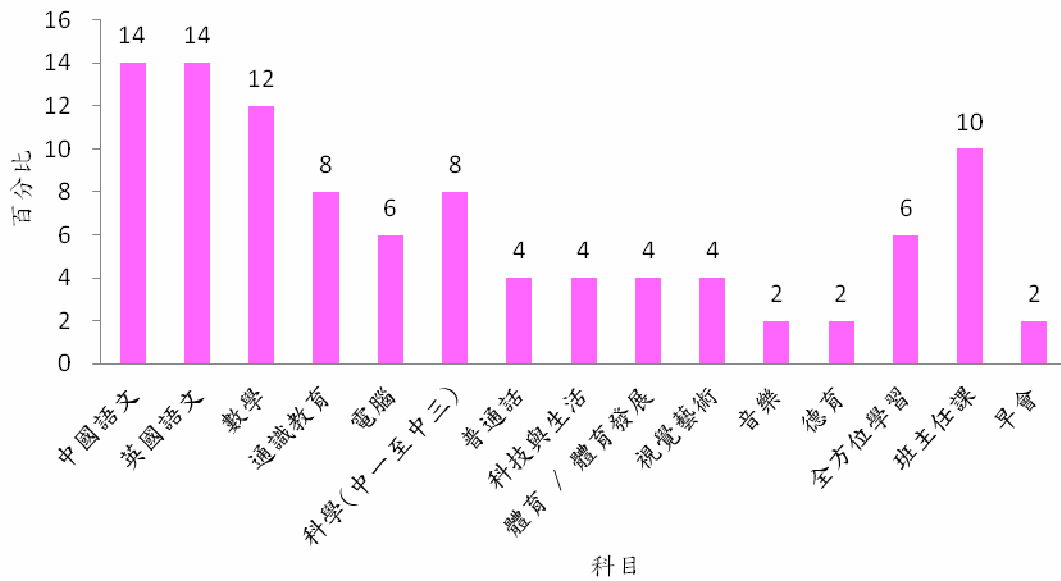
3.6 除了3.2以外，整學年內為全校或全級學生安排學習活動的數目



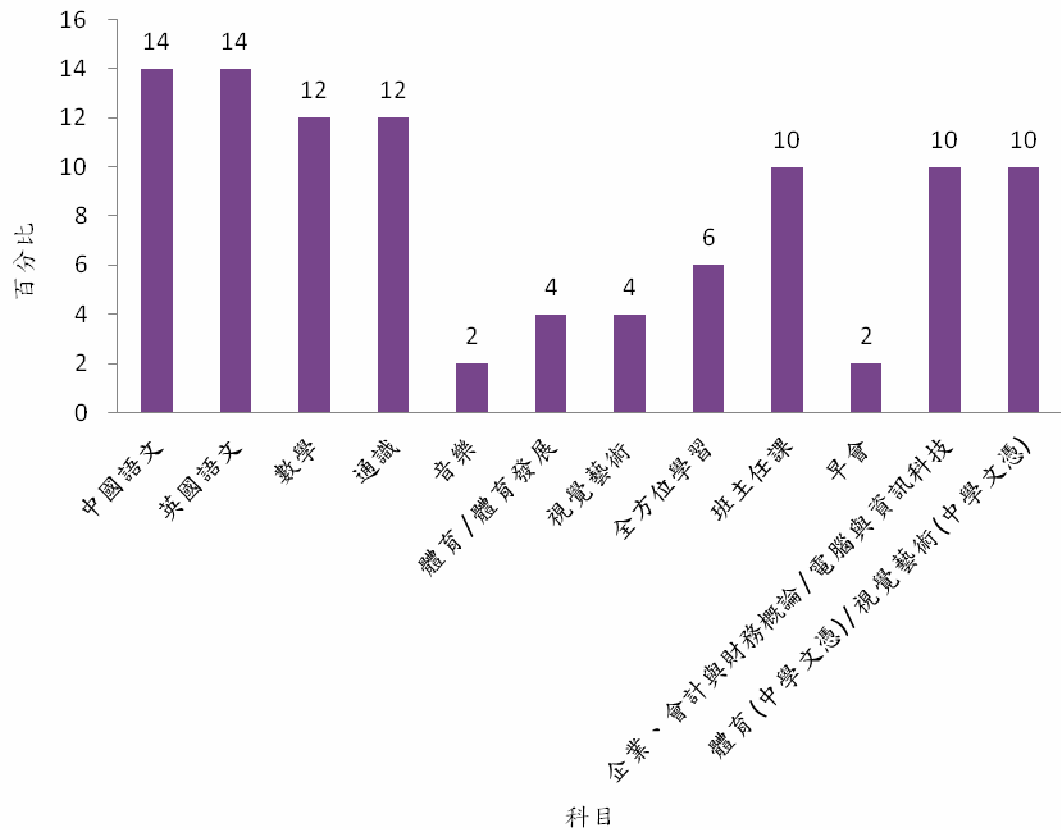
3.7 各學科課時的百分比 (小學、初中及高中)



2011-2012年度各學科課時的百分比--- 初中組(中一至中三)



2011-2012年度各學科課時的百分比--- 高中組(中四至中六)



4 我們對學生成長的支援

學校於本年度在訓輔機制上增加不少輔導元素，藉以鼓勵學生良好表現。又加強老師集隊訓練的能力，從而改善學生於集隊時的表現；又透過加強訓育組組長的功能及角色，並與社工配合，令組內不同組員的角色及定位得以確立，以提升專業服務的介入，使學生問題行為出現前有所警惕。

在學習方面，本年度通識科接受教育局為期一年的校本支援計劃完成，令高中通識科落實課程架構，學生在學與教方面明顯地有所得益。而在老師們的共同努力下，正規劃初中通識科校本課程，令初中通識科靈活變化，能銜接高中課程，但這方面的支援仍在進行中。在中文科方面，在過去學年曾與通識科合作，讓中三學生學習辯論的基本概念和技巧，以配合通識科辯論比賽，效果尚算理想。又在初中教學時間內，加入「喜閱寫意」的學習內容，為學生進行補底工作，聚焦地加強學生中文能力。

5 財務報告

津貼名稱	上年度結餘	截至 31/08/2012 收入	截至 31/08/2012 支出	截至 31/08/2012 結餘
	(i)	(ii)	(iii)	(iv) (iv)=(i)+(ii)-(iii)
	\$	\$	\$	\$
(A) 擴大營辦開支整筆津貼				
(1) 基本及班級津貼	1,038,000.39	748,814.94		
1.1 學校及班級津貼費		36,794.00	409,921.20	
1.2 德育及公民教育津貼			-	
1.3 培訓津貼			-	
1.4 補充津貼			96,616.80	
1.5 學校課程發展津貼			8,311.00	
1.6 升降機保養津貼			57,301.29	
1.7 綜合校俱津貼			46,344.00	
1.8 供推行學校本位輔導及訓育的計劃 經費			7,215.10	
1.9 中文廣泛閱讀計劃			18,456.65	
1.10 英文廣泛閱讀計劃			3,705.80	
1.11 視覺藝術科津貼			8,649.00	
1.12 科技與生活科津貼			3,021.10	
1.13 綜合科學科津貼			1,066.30	
1.14 電腦科津貼			2,400.00	
基本及班級津貼小計：(A)	1,038,000.39	785,608.94	663,008.24	1,160,601.09
(2) 修訂行政津貼	2,179,466.74	1,081,536.00	774,540.00	2,486,462.74
(3) 綜合資訊科技教育津貼	362,498.86	269,165.00	264,326.68	367,337.18
(4) 學校發展津貼	716,581.45	330,299.00	289,501.30	757,379.15
(5) 消滅噪音津貼	208,397.60	267,264.00	226,922.00	248,739.60
(6) 為適應有困難兒童而設的活動津貼	187,652.00	59,670.00	5,395.10	241,926.90
(7) 整合代課教師津貼：全年經常性津貼	65,299.60	55,152.00	29,979.00	90,472.60
(8) 整合代課教師津貼：可供選擇的現金津貼	228,604.00	663,420.00	545,492.25	346,531.75
(9) 小數位職位現金津貼	383,549.40	252,655.20	532,552.50	103,652.10
小計：(B)	4,332,049.65	2,979,161.20	2,668,708.83	4,642,502.02
合計 (A) + (B)：	5,370,050.04	3,764,770.14	3,331,717.07	5,803,103.11
(B) 其他津貼				
家庭與學校合作				
- 經常津貼	12,818.40	4,418.00	4,838.80	12,397.60
- 活動津貼	20.00	7,000.00	7,000.00	0.00
目標為本課程非經常津貼	3,391.60	-	-	3,391.60
差餉	863.02	283,422.00	283,940.02	345.00
提升資訊科技設施津貼	7,022.00	-	-	7,022.00
提升網上校管系統津貼	4,600.00	-	-	4,600.00
通識教育科課程支援津貼	137,177.04	-	98,075.40	39,101.64
校本課後學習及支援計劃	14,800.00	14,400.00	-	29,200.00
多元學習津貼	-	11,888.00	11,888.00	-

電腦	5,923.00	-	-	5,923.00
課程統籌津貼	5,271.00	133,405.00	132,300.00	6,376.00
高中課程支援津貼	392,645.67	449,580.00	230,306.51	611,919.16
一筆過購置常識科用品津貼	1,612.40	-	-	1,612.40
新高中課程過渡津貼	1,517.70	-	-	1,517.70
為協助資助學校設立法團校董會而提供的一 次過現金津貼	89,741.32	-	-	89,741.32
教師專業準備津貼	269,335.99	-	-	269,335.99
提升小學英語水平津貼計劃	-	162,600.00	152,522.50	10,077.50
合計：(C)	946,739.14	1,066,713.00	920,871.23	1,092,560.91
總計：(A) + (B) + (C)	6,316,789.18	4,831,483.14	4,252,588.30	6,895,664.02

6 回饋與跟進

回顧本年度各關注事項，到安排周年計劃的工作落實，大致完成，成效尚好。有關詳細檢討，已記錄在《2011-2012年周年計劃檢討表》內。

在過去學年，本校榮獲由香港基督教服務處主辦的「2011年度關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽獎項，令到學校上上下下教職員的付出得到認同和肯定，值得鼓舞。

在新學年度，學校會繼續發揮訓輔方面的成效，在機制上會加強「預防」和「復和」等元素，加強輔導方面的工作，讓學生建立正面的價值觀、良好的態度及健康的自我形象。同時在課程發展方面，會鼓勵教師嘗試運用不同的教學法，又配合宿舍自修安排，會因應學生功課的質和量作出統一的安排。